

# Воспоминания об ишуве<sup>1</sup>

Ролевая игра, разработанная С. Ю. Смагиной

## Цели

- в игровой форме познакомить ребят с различными сторонами борьбы за независимость Израиля;
- сплотить лагерь.

## Участники

Взрослые и дети. Три команды по десять-двадцать человек в каждой.

## Подготовка к игре

*Перечень необходимого инвентаря*

- брезентовое полотно с люверсами (как вариант, коврики с нашитыми корсажными лентами) — 3 штуки;
- веревки;
- веревка синего цвета — 1 моток;
- веревка желтого цвета — 1 моток;
- веревка красного цвета — 1 моток;
- воздушные шары;
- канат — 3 штуки;
- картон;
- клей — 3 тюбика;
- металлические колокольчики — 5–6 штук;
- малярная клейкая лента — 6 рулонов;
- ножницы — 3 штуки;
- обруч;
- пластилин — 3 набора;
- пневматический пистолет;
- поднос — 3 штуки;
- проволока;
- ручной насос — 3 штуки;
- старые газеты;
- фигурки животных;
- фломастеры — 3 набора;
- цветная бумага — 3 набора.

---

<sup>1</sup> *Ишувом* принято называть еврейское население Земли Израильской. Этот термин употребляется главным образом тогда, когда речь идет о временах до образования Государства Израиль.

Часть игры лучше всего проводить на улице. Для каждой команды следует выделить некую территорию, которую необходимо соответствующим образом подготовить. Обратите внимание на то, что команды не должны пересекаться и мешать друг другу! За подготовку игрового пространства должны отвечать ведущие команд. Их понадобится трое.

- Напечатайте столько экземпляров краткой справки о создании независимого государства Израиль, чтобы хватило каждому из взрослых игроков, и подготовьте стенд, на котором ее можно было бы разместить. Так вы познакомите людей с основными событиями борьбы за независимость страны. Используйте текст из приложения, который вы найдете на странице 9.

- Для игры «Переправа с корабля» выделите участок на территории каждой из команд. Оградите его веревкой. В пятнадцати метрах от выделенного участка обозначьте берег, на который будет осуществляться переправа. Соорудите «лодочки»: в люверсы на брезентовом полотне проденьте восемь-десять веревок. Как вариант, вы можете использовать небольшие коврики с пришитыми к ним корсажными лентами. Важно, чтобы во время игры никто не пострадал, поэтому «лодочки» должны быть надежными. Четыре длинные корсажные ленты крест-накрест пристрочите к обратной стороне коврика, чтобы они образовали восьмиконечную снежинку. Ее лучики должны свободно болтаться, чтобы, ухватившись за них, «лодочку» можно было переносить с места на место.

- Если на территории, где проводится игра, нет детской площадки с игровым комплексом, для испытания «Британский мандат» (игра «Борьба с «Белой книгой») вам придется самим создать полосу препятствий, символизирующие ограничения, которые британские власти накладывали на въезд евреев в Землю Израильскую. Можно использовать автомобильные покрышки, скамейки и другие подручные средства.

- Для испытания «Сплочение ишува» (игра «Борьба с «Белой книгой») привяжите канат к толстой ветке дерева. На земле, по разные стороны от каната, метрах в пяти друг от друга, обозначьте линию и очертите круг. Обе фигуры следует расположить таким образом, чтобы человек мог перепрыгнуть с одной на другую, держась за канат. Круг должен быть достаточно большим, чтобы в нем поместились все участники команды. Впрочем, не стоит делать его и таким, чтобы уместиться в нем составляло никакого труда. Задача, которая ставится перед участниками команд, должна быть выполнимой, но не слишком простой.

- Для испытания «Арабская деревня» (игра «Борьба с «Белой книгой») прицепите с помощью проволоки пять-шесть колокольчиков к большому металлическому обручу и подвесьте его сантиметрах в пятнадцати-двадцати над землей.

▪ Для игры «Жизнь халуцим»<sup>2</sup> подготовьте наборы для каждой из команд: на поднос сложите фигурки животных, пластилин, цветную бумагу, ножницы, клей и фломастеры.

▪ Для игры «От ишува к государству» нарежьте цветные веревки. Красные должны быть коротенькими (15–20 сантиметров), синие — подлиннее (30–40 сантиметров), желтые — самыми длинными (50–60 сантиметров).

Также следует подготовить зал, в котором будет проходить часть игры, поскольку ее нецелесообразно проводить на улице целиком. Подготовку зала может взять на себя четвертый ведущий — человек, чьей ответственностью будет организация совместной деятельности всех трех команд.

### Примерное расписание

- Первый этап — 2,5–3 часа.
  1. Вводная в ролевою игру — 15 минут.
  2. Переправа с корабля — 20 минут.
  3. Борьба с «Белой книгой» — 1–1,5 часа.
    - а) Британский мандат — 10–15 минут.
    - б) Сплочение ишува — 30–40 минут.
    - в) Арабская деревня — 30 минут.
  4. Жизнь халуцим — 1 час.
- Обед.
- Второй этап — 3 часа.
  1. *Хома у-мигдал*<sup>3</sup> — 2 часа.
  2. От ишува к государству — 1 час.
- Разведение ночного костра.
- Третий этап — 1–1,5 часа.

### Сценарий игры

#### *Первый этап*

#### Вводная в ролевою игру

Раздайте взрослым распечатки, чтобы они могли ознакомиться с тем, как разворачивалась борьба за независимость Израиля.

---

<sup>2</sup> *Халуц* на иврите означает «первопроходец», «пионер», *халуцим*, соответственно, — «первопроходцы», «пионеры».

<sup>3</sup> *Хома у-мигдал* (в переводе с иврита — «стена и башня») — тактика строительства еврейских поселений в подмандатной Палестине.

После того как ведущий объявит о том, что игра началась, детей нужно отделить от взрослых, после чего ведущие команд должны проводить их на улицу и указать им на специально огороженные места, где они должны ждать начала игры. В преддверии игры нужно рассказать им о том, как в 1933–1935 годах еврейских ребят отправляли из Германии в Израиль.

Тем временем четвертый ведущий беседует со взрослыми.

## **МОЛОДЕЖНАЯ АЛИЯ**

В 1933 году была организована репатриация еврейских детей из Германии. Благодаря этому начинанию около пяти тысяч ребятишек прибыли в Палестину. Их устраивали в сельскохозяйственных поселениях: в *кибуцах* и в *мошавах*.

В 1939 году британские власти ограничили количество евреев, которые, по их мнению, имели право въехать в Палестину. Это привело к началу нелегальной эмиграции, которую организовывали участники объединения «Моссад ле-Алия Бет» — подразделения еврейской подпольной группировки «Хагана», существовавшей в то время. Люди тайно пересекали границу прямо под носом у охранявших ее арабов. Участники «Моссад ле-Алия Бет» делали все, чтобы помочь им. К примеру, нужно было организовать быструю переправу людей, которые прибыли к берегам Палестины на кораблях, и при этом не попасться на глаза арабам и британским властям.

### **Переправа с корабля**

Ведущие отводят взрослых на территории, выделенные для каждой из команд. Сперва им нужно отыскать «корабль» со своими детьми, а затем — внимательно осмотревшись, понять, в какой стороне «берег». Участки, между которыми будет осуществляться переправа следует соответствующим образом пометить. Когда ребятишки отыщутся, ведущий показывает взрослым заранее подготовленные «лодочки».

Ребенка усаживают на брезентовое полотно или на коврик. После этого все взрослые, держась за веревки или за корсажные ленты, переносят с «корабля» на «берег». На каждую переправу отводится не больше минуты. Переносить можно только одного ребенка за раз.

### **Борьба с «Белой книгой»**

#### **«БЕЛАЯ КНИГА 1939 ГОДА»**

17 мая 1939 года увидела свет очередная «Белая книга». Жители англоязычных стран называют так документ, в котором власти объявляют о том или ином своем решении.

К 1939 году обстановка в Палестине накалилась: арабы не желали мириться со все прибывающими евреями и оказывали давление на британские власти, под чьим управлением в то время находилась страна. Беспорядки на территории Земли Израильской продолжались несколько лет. Гибли евреи, англичане и даже арабы, которых подозревали в сотрудничестве с ними.

Результатом этих событий стала «Белая книга 1939 года». В числе прочего, этот документ постановил, что в ближайшие пять лет в Палестину может въехать не более семидесяти пяти тысяч евреев. По сравнению с шестьюдесятью двумя тысячами, прибывшими в одном только 1935 году, эта количество было ничтожным. Дальнейшую иммиграцию следовало согласовывать с арабами. Все еврейское население Земли Израильской было возмущено таким поворотом событий и выступило против «Белой книги 1939 года».

Вам предоставляется шанс почувствовать себя жителями Земли Израильской в тот период, когда ее территория находилась в ведении Великобритании.

**Британский мандат.** Ведущий показывает команде полосу препятствий, возведенную на игровой территории. Все должны вообразить себе, что перед ними — ограничения, которые мешали евреям получить разрешение на въезд в Землю Израильскую. Задача команды — успешно преодолеть полосу препятствий за отведенное время, то есть за десять-пятнадцать минут.

**Сплочение ишува.** Чтобы выжить и выстоять в условиях противостояния арабам, еврейское население Палестины должно было стать единым организмом. Пусть и игроки как следует сплотятся. Ведущий показывает команде привязанный к дереву канат и очерченный круг. После этого игрокам объясняют, что от них требуется. Каждый из них по очереди должен схватить канат и, хорошенько оттолкнувшись от земли или разбежавшись, запрыгнуть в круг. Расстояние нужно преодолеть за один раз. Все, кто оказался в круге, должны там и оставаться. Если кто-то коснется ногами земли или толкнет товарища и заставит его покинуть пределы круга, испытание начинается сначала. Управиться необходимо за тридцать-сорок минут.

**Арабская деревня.** В подмандатной Палестине евреям то и дело приходилось проходить по арабским деревням. Делали это тайно, по ночам, поскольку иначе было попросту опасно. Ведущий демонстрирует команде подвешенный обруч. Он символизирует арабскую деревню, которая встретила на пути еврея по Палестине. Звон колокольчиков, который раздастся, если игрок сделает неосторожное движение, будет означать собачий лай. Задача участников команды — по одному пролезть через обруч. Если игроки больше трех раз заденут обруч, заставив колокольчики зазвенеть, то «собаки» разбудят арабов. Тогда евреям не сдобровать! Придется спасаться бегством, и когда колокольчик прозвенит в четвертый раз, испытание начнется сначала. Управиться необходимо за полчаса.

Жизнь халуцим

### **ТРЕТЬЯ АЛИЯ**

Третья алия — это период с 1919 по 1923 годы, в течение которого в Палестину приехало около тридцати пяти тысяч евреев. Больше половины из них были выходцами из России, их снимала с места набравшая обороты Гражданская война. Множество евреев приехало с территорий, которые раньше входили в состав Российской империи: из Польши, из Бессарабии, из Эстонии, из Латвии.

Третья алия состояла главным образом из юношей и девушек, не обремененных семьями и готовых посвятить себя строительству национального дома на Земле Израильской. Это были участники движения «Хехалуц», группы которого организовывались в различных странах.

Иосиф Трумпельдор так говорил о тех, в ком нуждалась Земля Израильская: «...Нам нужно создать поколение, у которого не было бы ни интересов, ни привычек. Просто кусок железа. Гибкого, но железа. Металл, из которого можно выковать все, что только понадобится для национальной машины. Не хватает колеса? Я — колесо. Гвоздя, винта, бло-

ка? Берите меня. Надо рыть землю? Рою. Надо стрелять, идти в солдаты? Иду. Полиция? Врачи? Юристы? Учителя? Водоносы? Пожалуйста, я за все».

Именно такими видели себя участники «Хехалуца». Это движение зародилось в начале XX века в виде разрозненных групп, которые призывали отправиться в Палестину и приступить к возведению дома для всех евреев, не используя наемный труд, ибо «если труд не будет наш, то и Страна не будет нашей». Воспитанные «Хехалуцем» юноши и девушки, прибывая на место, организовывали рабочие отряды и создавали сельскохозяйственные поселения. Деятельность этих людей заложила основу, на которой позже было построено Государство Израиль.

В память об участниках движения «Хехалуц» игрокам предлагают создать макет поселения, которое они могли бы основать, оказавшись на Земле Израильской. Им предоставляется поднос с материалами, которые они могут использовать. Также ведущий должен упомянуть, что в дело не возбраняется пускать подручные средства: листочки, шишки, палочки и тому подобное. Макет поселения нужно будет представить во время посиделок у костра, поэтому команда должна подготовиться, чтобы рассказать о своей работе.

### *Второй этап*

Хома у-мигладь

#### **ХОМА У-МИГДАЛЬ**

В 1936–1939 годах в Палестине развернулось арабское восстание, причиной которого стал непрекращающийся прирост еврейского населения в стране. Мало того, приезжие отличались высоким уровнем экономики и культуры, поэтому опасения, что вскоре им удастся полностью завладеть Землей Израильской, нельзя было назвать безосновательными. Жертвами беспорядков становились не только евреи, но и британцы, и сами арабы, подозреваемые в пособничестве существующему режиму.

Из-за беспорядков власти приостановили строительство еврейских поселений на новых территориях. Однако существовал закон, согласно которому на возведение здания за одну ночь разрешения не требовалось, а сносить их было нельзя. В связи с этим возникла тактика «Стена и башня». Новые поселения строились в кратчайшие сроки. Выбранную территорию ограждали двойной деревянной стеной, в пространство между наружной и внутренней стенами засыпали гравий, а с внешней стороны всю конструкцию опутывали колючей проволокой. В центре поселения сооружали сторожевую вышку. Сотни строителей находились под охраной бойцов «Хаганы», которые должны были сдерживать атаки арабов. Затем большая часть людей уезжала, а на новом месте обустривалась группа из нескольких десятков халуцим, которые тут же приступали к сельскохозяйственному освоению участка, примыкающего к поселению.

Территории, которые осваивались таким образом, выбирались неслучайно. Строительство шло там, где евреи раньше не жили, и там, где их поселения находились на большом расстоянии друг от друга. Помимо этого башни, окруженные стенами, защищали границы уже освоенных территорий, отрезали базы арабских террористов друг от друга и выступали в качестве опорных для защиты от проникновения банд из-за границ Палестины.

В период с 1936 по 1939 годы было основано более пятидесяти таких поселений, сама тактика «Стена и башня» использовалась вплоть до 1947 года.

Предложите командам за полтора часа выстроить модель описанного поселения.

Для сооружения башни участникам понадобятся воздушные шары, ручной насос и бумажный скотч. Для возведения стен — картон, а также подручные средства: палки, гравий, камни и тому подобное. Само поселение нужно построить таким просторным, чтобы внутри смогли разместиться все участники команды.

Башня из скрепленных при помощи бумажного скотча воздушных шаров должна быть как можно более высокой, а стены — очень прочными. Им предстоит выдержать проверку.

Один из ведущих берет на себя роль палестинца, который нападает на поселение. Он стреляет в стену из пневматического пистолета. Если пуля в стене застревает и башня из воздушных шаров остается стоять, вся конструкция признается достаточно прочной.

От ишува к государству

Ведущий поздравляет участников всех трех команд с успешным преодолением всех препятствий и предлагает им объединиться:

— Наши поселения выдержали атаки палестинцев! Самое время создать единое государство.

Каждая команда получает веревочки своего цвета: красного, синего или желтого. По одной должно достаться каждому участнику. Поясните, что длинные желтые веревочки символизируют солнце, в лучах которого Земля Израильская не испытывает недостатка. Синие веревочки покороче, так как они обозначают пресную воду, которой в Израиле не так много. Самые короткие веревочки — красные. Они символизируют плодородную почву Израиля, которой и того меньше.

Чтобы государство стало единым, все веревочки нужно связать вместе. Узелки должны быть крепкими, чтобы получившаяся сеть — символическая карта Израиля — не распустилась, когда участники команды растянут ее в разные стороны. Еще одно важное условие: каждую веревочку обязательно связать с веревочками двух других цветов, чтобы нигде в нашем Израиле не было недостатка в солнце, в воде или в плодородной земле. Справиться с заданием нужно за пятнадцать минут. Получившуюся сеть следует проверить на прочность: сперва это делают ребята, а за ними — ведущие.

Теперь пришло время нанести на нашу карту обозначения городов. В этом качестве будут выступать наполненные гелием воздушные шары. На каждом таком шаре фломастером нужно написать название одного из израильских городов. Участникам команд стоит договориться между собой, чтобы избежать повторов.

Затем города наносят на карту: дети разбирают подписанные шарики и привязывают их к сетке. Чтобы они не улетели, их нужно придерживать за веревочки. Выполнить задание нужно за пятнадцать-двадцать минут. Ведущие тем временем привязывают к сетке длинные веревки, которые также призваны помешать нашей карте улететь.

Ведущие призывают игроков к тишине и предлагают детям хором прочесть названия городов, нанесенных на карту. После этого ребята отпускают шарики, карта поднимается выше, а ведущие привязывают концы длинных веревок к деревьям таким образом, чтобы сетка растянулась, подобно крыше, над головами присутствующих. Все игроки должны поместиться под этой крышей.

Ведущие поздравляют всех с основанием государства и предлагает участникам команд пожать как можно больше рук и поздравить всех с Днем независимости Израиля.

### *Третий этап*

На вечернем костре каждая команда демонстрирует макет поселения, созданный во время игры «Жизнь халуцим», и рассказывает о нем. Затем проводится праздничный концерт.



## Приложение

### *Создание независимого Государства Израиль*

Первая большая волна современной иммиграции еврейского народа в Палестину, началась в 1882 году, когда евреи были вынуждены спасаться бегством от погромов в Восточной Европе. В это время сионисты, участники политического движения, целью которого являлось объединение и возрождение еврейского народа на его исторической родине, вынесли предложение превратить Палестину в центр еврейской жизни.

Первая волна переселенцев ставила перед собой задачу освоения необжитых территорий. Сражаясь с трудностями, жители новых мест занимались строительством домов и земледелием.

Вторая волна, пришедшаяся на 1904–1914 годы, состояла в основном из выходцев из России и Восточной Европы, которые вначале были наемными рабочими в мошавах и в городах. Они основали первые рабочие партии и общества взаимопомощи, а также положили начало новому направлению в прессе и литературе на иврите. Вторая алия насчитывала более сорока тысяч репатриантов и была прервана Первой мировой войной.

С ее началом в Османской империи, в состав которой тогда входила Палестина, не было согласия. Вступать ли в войну? На чьей стороне? В конечном итоге, было принято решение выступить против Антанты. Это решение очень осложнило положение евреев. Власти Османской империи депортировали около двенадцати тысяч человек. Сионизм был объявлен вне закона.

Следующим важным событием в борьбе евреев за создание собственного государства стала так называемая Декларация Бальфура. 2 ноября 1917 года министр иностранных дел Великобритании Артур Бальфур направил официальное письмо лорду Уолтеру Ротшильду, представителю британской еврейской общины, для передачи Сионистской федерации Великобритании. В письме утверждалось, что Британия «смотрит положительно на основание в Палестине национального дома для еврейского народа».

В феврале 1918 года о своем согласии с Декларацией заявила Франция, 9 мая — Италия. 31 августа того же года ее одобрил президент США Томас Вудро Вильсон. 24 апреля 1920 года на конференции в Сан-Ремо Декларация Бальфура была утверждена союзниками как основа послевоенного урегулирования в Палестине. Руководствуясь этим, Лига Наций в 1922 году вручила Великобритании мандат на Палестину, с тем чтобы там был установлен «политические, административные и экономические условия для безопасного образования еврейского национального дома».

В этот период Землю Израильскую наводнили представители третьей алии — юноши и девушки, не обремененные семьями и готовых посвятить себя строительству этого самого национального дома.

Рост иммиграции евреев в Палестину привел к арабскому недовольству. Отношения между представителями двух народов ухудшились. А новые репатрианты все пребывали! Четвертая волна иммиграции, которая пришлась на 1924–1928 годы, насчитывала около шестидесяти семи тысяч человек и включала представителей

средних классов. Более половины из них были выходцами из Польши. Большинство прибывших поселились в городах: они строили новые кварталы, создавали мастерские и небольшие фабрики. Эта алия была приостановлена кризисом и безработицей в 1926–1928 годах.

Спор о том, кто является законным владельцем Палестины, продолжался. Арабы ссылались на то, что именно они составляют большинство населения данной территории, захваченной мусульманами еще в VII веке. Евреи на это отвечали, что еще в XII веке до нашей эры Палестину завоевали их предки. Мало того, они гораздо дольше, чем арабы, составляли здесь большинство населения.

24 августа 1929 года в ходе антиеврейских волнений произошел погром в Хевроне. В результате шестьдесят семь евреев, проживавших там, были убиты, а остальные вынуждены были бежать. Тогда-то и вскрылось истинное отношение к евреям, бытовавшее в Великобритании. Беатриса Вебб, одна из активнейших активисток социалистического движения времени, сказала: «Я не могу понять, почему евреи поднимают такой шум из-за нескольких десятков своих соплеменников, убитых в Палестине».

И все же в 1929 году иммиграция в Палестину возобновилась с новой силой. Пятая алия, во время которой в страну переселилось более двухсот пятидесяти тысяч евреев, в значительной мере изменила характер ишува. Более четверти из общего числа репатриантов бежали из нацистской Германии. Эти люди привезли с собой значительные средства, ценные трудовые навыки, хозяйственный опыт и высокую квалификацию в различных областях науки, культуры и искусства.

Условия сложились так, что стало возможным организовать развитую систему еврейского самоуправления. Это обеспокоило арабских лидеров. Еврейское население Палестины увеличивалось. Тогда Верховный муфтий заключил секретный союз с нацистами. Гитлер, в обмен на поддержку в борьбе с Великобританией, пообещал арабам военную и финансовую помощь. В 1936 году отряды Верховного муфтия начали повсеместные убийства евреев.

Руководство ишува придерживалось оборонительной тактики. В противовес этому, Владимир Жаботинский призывал действовать. Он организовал подпольную вооруженную группировку, получившую название «Эцель». Ею проводились вооруженные карательные операции. Бойцы «Эцель» вынуждали арабских террористов ответить за пролитую кровь своих соплеменников.

Обстановка в подмандатной Палестине накалялась, и Великобритания вынуждена была предпринять попытку найти некое решение проблемы, которое устроило бы всех участников событий: и арабов, и евреев, и самих англичан. Так появилась «Белая книга 1939 года», против которой выступили все иммигранты, которые населяли Землю Израильскую. Этим документом Великобритания снимала с себя обязательства, наложенные Декларацией Бальфура, и строго ограничивала въезд евреев в Палестину. Мало того, в 1944 году иммиграцию предполагалось и вовсе прекратить.

В 1947 году Великобритания заявила, что не может найти приемлемое решение арабо-еврейского конфликта, и отказалась от мандата на Палестину. Тот оказался в руках у созданной незадолго до этого Организации Объединенных Наций. 29 ноября 1947 года на Второй сессии своей Генеральной Ассамблеи ООН приняла план раз-

дела Палестины. Арабы встретили это решение возмущением, отвергли его и заявили, что приложат все усилия, чтобы помешать воплощению его в жизнь.

К этому времени руководство ишувом было сконцентрировано в руках Еврейского агентства — прообраза будущего правительства. Возглавлял его Давид Бен-Гурион. Основной военной силой еврейского населения была «Хагана», которая в 1947 году уже представляла собой разветвленную организацию, включающую в себя ударные батальоны, бригады полевых частей пехоты, территориальные части, разведку, штабы, вспомогательные структуры.

Отказ Великобритании от мандата на Палестину привел к Арабо-израильская война 1947–1949 годов. Первый ее период, продолжавшийся до марта 1948 года, характеризовался тем, что еврейские силы декларировали принцип «ответных акций» против арабов. В марте, однако, этот принцип был отменен, и Хагана стала сражаться за контроль над территориями в Палестине.

14 мая 1948 года в 16:00 было передано его выступление, в котором он провозгласил независимое Государство Израиль. Иерусалим в это время уже находился в арабской осаде.

На следующий день шесть государств: Египет, Сирия, Ливан, Трансиордания, Саудовская Аравия, Ирак и Йемен — объявили войну евреям Палестины и напали на только что провозглашенный Израиль с целью уничтожить его.

Когда в январе 1949 года было объявлено об окончательном прекращении огня, Иерусалим был разделен на две части. Старый город, в том числе и Стена плача, попал под управление Трансиордании.

С окончанием войны за независимость Негев и Галилея были присоединены к Израилю. Его территория в итоге оказалась почти в пять раз больше, чем та, которая была предусмотрена рамками соглашения ООН о разделе Палестины.

В 1949 году Кнессет, законодательный орган власти в Израиле, принял резолюцию о создании национального праздника — Дня независимости Израиля, или *Йом ха-Ацмаут*. Его отмечают на пятый день месяца ияр.