

Вавилонская башня

Блок 1. Развивающие игры: 30 минут.

Взрослые и дети играют в настольные игры: мозаику, кубики Никитина, пазлы, «Балансир», «Морской бой», «Чей домик?», «Головоломки» и т. д.

Блок 2. Игры на объединение группы.

Дети совместно с родителями садятся в круг. Играют в «Рекламу»: участники тянут бумажки с именами, чье имя вытянули, того должны прорекламирровать в виде какого-нибудь предмета так, чтобы остальные смогли узнать участника круга. На подготовку дается 15 минут.

Играют в «Луноход 1». Игрок встает на четвереньки, и, заглядывая в глаза играющему, говорит: «Я луноход 1», кто засмеется, на того смотрит и говорит: «Ты луноход 2», после этого они идут вдвоем и говорят свои фразы. В конце все стоят на четвереньках.

Блок 3. Совместная деятельность: круг.

Ведущая рассказывает про Вавилонскую башню.

Блок 4. Ручной труд.

Дети вместе с родителями делают из картона Вавилонскую башню, но задание выполняется молча. После этого обсуждают, как сложно было работать без слов. Размышляют, почему в первом случае не получилась башня.

Блок 5. Чаепитие.

Блок 6. Музыкальное занятие.

Дети исполняют песни на иврите, танцуют и играют в «Мышеловку», «Ворота», «Стулья» под еврейскую музыку.

Блок 7. Мероприятия в отдельных группах.

Дети играют в шахматы, пальчиковые игры, инсценируют истории для показа родителям.

Родители играют в «Два Барана»: по команде нужно выбросить кулак, ладонь, скрещенные руки, указательный палец. Играют в «Шестерку»: участники по кругу произносят числа, начиная с единицы. При попадании на число шесть или кратное

ему, участник должен прыгнуть и хлопнуть в ладоши, не произнося цифру. Кто ошибся, выбывает. Игра идет до победы трех участников