

Межличностные отношения на примере Торы

Блок 1. Развивающие игры: 30 минут.

Взрослые и дети играют в настольные игры: мозаику, кубики Никитина, пазлы, «Балансир», «Морской бой», «Чей домик?», «Головоломки» и т. д.

Блок 2. Игры на объединение группы.

Дети совместно с родителями садятся в круг, участвуют в играх на межличностные отношения. Игра «Непослушные шарики»: она проводится в двух группах, участники группы берутся за руки. Каждой команде ведущий выдает 2–3 воздушных шара. Задача участников — любыми способами, но не расцепляя рук, удерживать шарики в воздухе как можно дольше.

Игра «Уронили мишку на пол». Перед началом каждый получает карточку с четверостишьем А. Барто и заучивает ее наизусть. По сигналу все участники встают и с закрытыми глазами начинают двигаться по комнате, непрерывно произнося вслух заученный отрывок. Задача данной игры — объединиться в подгруппы, после чего ведущий разрешает открыть глаза и хором произнести четверостишие.

Блок 3. Совместная деятельность: круг.

Ведущая рассказывает о Эсава и Якова

Блок 4. Ручной труд.

Дети вместе с ведущей делают аппликацию: из синего картона вырезают заготовку аквариума, на дно приклеивают желтый пластилин. На него кладут гречневую кашу, имитирующую песок, выкладывают отдельные фасолыны — камешки. Из цветной бумаги нарезают тонкие длинные полоски — водоросли. Из пластилина делают цветных рыбок, которых приклеивают на картон. Рыбки украшают блестками, приклеивают глазки.

Родители слушают лекцию «Притчи и мидраши».

Блок 5. Чаепитие.

Блок 6. Музыкальное занятие.

Дети исполняют песни на иврите и русском «Настоящий друг», «Песня друзей», «Когда мои друзья со мной», а также играют в «Мышеловку», «Ворота», «Стулья» под еврейскую музыку.

Блок 7. Мероприятия в отдельных группах.

Дети играют в шахматы, пальчиковые игры. Например, в игру «Добеги первым»: для нее ставятся 2 ряда стульев, один напротив другого. По команде дети должны перебежать к стулу напротив. Побеждает пришедший на место первый.

Детям читают истории из Танаха для Детей в переводе Хавы Корзаковой.

Ведущая с детьми готовят спектакль про дружбу. Детям предлагают придумать сказку о дружбе: они садятся в круг, и каждый придумывает по предложению. Потом ведущая предлагает инсценировать получившуюся сказку и подбирает костюмы детям.

Родители играют в «Кис-кис мяу»: участники должны запомнить, какой звук и движение каждое животное издает и проделывает. Ведущий показывает карточку, ее забирает тот, кто первым показал движение и звук, относящийся к этому животному. Побеждает тот, у кого больше всего карточек.

Игра «Испорченный телефон»: из группы выбирается пять человек, они выходят за дверь. Оставшимся читают текст, после этого приглашают первого из пяти вышедших. Ему зачитывают текст, затем заходит второй, ему пересказывает по памяти текст первый участник. Третьему рассказывает второй, четвертому третий, пятому четвертый. Наблюдатели фиксируют ошибки.