

Осенние дни рождения

Блок 1. Развивающие игры: 30 минут.

Взрослые и дети играют в настольные игры: мозаику, кубики Никитина, пазлы, «Балансир», «Морской бой», «Чей домик?», «Головоломки» и т. д.

Блок 2. Игры на объединение группы.

Дети совместно с родителями садятся в круг и играют в «Путаницу». Все закрывают глаза и ходят по комнате, потом по команде ведущего, не открывая глаз, пытаются ухватиться за другого участника и найти две руки. После этого все открывают глаза, пытаются распутаться и, не расцепляя рук, создать круг.

Игра «Контакт глазами»: необходимо построиться по росту от самого светлого цвета глаз к самому темному.

Блок 3. Совместная деятельность: круг.

Ведущая рассказывает о плане на день, представляет именинников.

Блок 4. Ручной труд.

Дети вместе с ведущей делают газету для именинников. Необходимые материалы: фотографии именинников, ватманы по количеству новорожденных, фломастеры, краски, наклейки.

Все присутствующие оформляют газету, пишут пожелания.

Блок 5. Чаепитие.

Блок 6. Музыкальное занятие.

Дети исполняют песни на иврите «Четырехлетний мальчик», «Сегодня день рождения», «День рождения», «Кому хорошо и весело», «Песня крокодила Гены», танцуют «Уга-Уга», «Каравай», а также играют в «Мышеловку», «Ворота», «Стулья» под еврейскую музыку.

Блок 7. Мероприятия в отдельных группах.

Дети играют в шахматы, пальчиковые игры, математические игры, занимаются развитием речи.

Родители слушают лекция «Возрастная психология детей от 3 до 6 лет».