

Потоп, Ноев ковчег

Блок 1. Развивающие игры: 30 минут.

Взрослые и дети играют в настольные игры: мозаику, кубики Никитина, пазлы, «Балансир», «Морской бой», «Чей домик?», «Головоломки» и т. д.

Блок 2. Игры на объединение группы.

Дети совместно с родителями садятся в круг. Играют в «Разговор больших пальцев»: все участники встают в две шеренги, друг напротив друга. Выставляют одну руку вперед. Ведущий говорит: «Пальчики повстречались и стали здороваться, потом они стали играть, потом подрались и обиделись, стали просить прощение, помирились».

Дети вместе с родителями рисуют мальчика и девочку. Участники делятся на две команды. Одна рисует общий рисунок девочки, а другая мальчика. Участникам завязывают глаз. И они в слепую выполняют задание на одном листе. Побеждает команда, нарисовавшая самый лучший рисунок.

Блок 3. Совместная деятельность: круг.

Ведущая рассказывает о потопе и Ноевом ковчеге, читает детям книгу Й. Тарлев «Ной». После рассказа родители и дети изготавливают модель ковчега из бумаги, а из пластилина лепят очень маленькие фигурки животных и Ноя, и сажают их в лодку. Бумажные домики при помощи пластилина крепятся ко дну таза, а ковчег ставится на дно. Затем потихоньку наливается вода: ковчег медленно всплывает, а дома остаются под водой.

Блок 4. Ручной труд.

Совместно с родителями дети создают рисунок на тему всемирного потопы, а также всей группой делают ковчег и лепят животных.

Блок 5. Чаепитие.

Блок 6. Музыкальное занятие.

Дети исполняют песни на иврите и играют в «Мышеловку», «Ворота», «Стулья» под еврейскую музыку.

Блок 7. Мероприятия в отдельных группах.

Дети играют в шахматы, пальчиковые игры. Ведущий обсуждает с детьми выражение «каждой твари по паре», разговаривает о праведности.

Родители слушают лекцию раввина «Чтение отрывков из Торы и их толкование».