

СУККОТ

Блок 1. Развивающие игры: 30 минут.

Взрослые и дети играют в настольные игры: мозаику, кубики Никитина, пазлы, «Балансир», «Морской бой», «Чей домик?», «Головоломки» и т. д.

Блок 2. Игры на объединение группы.

1. Дети совместно с родителями садятся в круг, берут себе один лист бумаги. По кругу выкладываются листы, каждый встает на свой. Все участники должны проскакать на двух ногах с листа на лист, не сбившись. Это игра на объединение.

2. Игра «Автоответчик»: одна семья звонит другой семье. Телефон отвечает «Шалом, нас нет дома, оставьте свое сообщение», звонящие должны оставить какое-то сообщение.

Блок 3. Совместная деятельность: круг.

Дети и родители слушают рассказ о сотворении мира.

Блок 4. Ручной труд.

Дети и взрослые слушают рассказ о празднике Суккот.

Самое первое упоминание праздника мы находим в книге Шмот (23:16): «И (соблюдай) праздник жатвы первых плодов труда твоего, (сбора) того, что посеял ты в поле, и праздник сбора урожая в конце года, когда уберешь с поля (выращенное) трудами твоими». Называясь в Торе «праздник сбора урожая», Суккот как раз приходится именно на это время. Празднование начинается 15 числа месяца тишрей и продолжается в Израиле восемь, а в диаспоре — вне страны Израиля — девять дней. Из них семь дней праздника нам заповедано проводить в сукках, то есть временных палатках или шалашах, в память о том, что в сукках в пустыне Синайской поселил Всевышний сынов Израилевых, когда вывел их из Египта. Тора говорит об этом: «В шалашах живите семь дней; каждый житель страны в Израиле должен жить в шалаше» (Ваикра, 23:42).

Не просто так Б-г поселил евреев в шалашах, а для напоминания всему поколению Исхода, что, несмотря на всю ветхость и ненадежность этих временных жилищ, в них евреи находятся под надёжной защитой Всевышнего. Существует мидраш о том, что в пустыне Б-г окружил евреев суккой из облаков славы: одно под ногами, одно над головой, еще четыре — со всех четырех сторон света, а седьмое — впереди, чтобы указывать путь.

Также некоторые толкователи Торы указывают на то, что, когда евреи стали подходить к Эрец-Исраэль, они столкнулись с противником в стране Амореетов и со множеством вражеских сил в городах Ханаанейских. В ту эпоху евреи жили в шатрах

и передвижных лагерях; и весь этот период завоевания Эрец-Исраэль включается в эпоху Исхода. И поэтому сказано в книге Нехемия, что «все общество, возвратившееся из плена, сделало суккот и жило в них».

Уже после завоевания Эрец-Исраэль большинство народа израильского стали земледельцами. Необходимо было много работать, чтобы вырастить урожай. Начинали рано утром, пока было не очень жарко, и в полдень делали перерыв, прячась от солнца в маленьких шалашах. А во время сбора урожая евреи и вовсе переселялись в шалаши, так как каждая минута была дорога. Когда весь урожай собран, устраивался праздник.

Главное предназначение шалаша в Суккот — служить временным жилищем семь дней праздника. В нем мы едим, спим, изучаем Тору. По закону на протяжении семи дней запрещается есть и даже пить вне сукки. Это не относится к воде, хотя желательно все делать в суке. Особенно в первый и второй вечера — это особая мицва. Проливной дождь в остальные (начиная с третьего) дни праздника освобождает от обязанности есть в сукке. Живя эту неделю в шалаше, мы словно переживаем сами то, что пережили наши предки после исхода из Египта: жизнь в шалашах во время странствий.

Каждый еврей должен принимать участие в строительстве сукки. Для того, чтобы правильно ее построить, мудрецы выработали специальные правила и параметры.

1. Скука должна находиться под открытым небом, ее нельзя ставить под крышей, навесом или даже под деревом.

2. Крышу или покрытие суки, называемое схах, можно изготовить из любых растений, произрастающих на земле, ветоши, сучьев, бамбука и прочем. Все эти материалы не должны соединяться с землей. Нельзя также пользоваться материалами, переработанными в изделия. Например, деревянные стулья или швабры не годятся для схаха, но разрешены тростниковые настилы, специально изготовленные для сукки.

3. Покрытие должно быть достаточно плотным, чтобы в полдень тень, которую оно образует в сукке, превышала по площади солнечный свет. Сплошное покрытие тоже неприемлемо, сквозь него должны быть видны ночью звезды.

4. Вначале надо поставить стены сукки (дфанот) и лишь потом закрыть их сверху схахом. Стены можно изготавливать из любого материала, но есть мнения, что стены не должны колебаться от ветра. Например, при использовании брезентом или простынями.

5. Необходимо как минимум построить две полные стены и третью частичную длиной не менее 8,8 сантиметров. Минимальная длина и ширина суки составляет 61,6 сантиметра. Высота должна быть не менее 68,2 сантиметров и не более 10,6 метра.

6. Сукка должна быть красиво убрана, насколько это возможно. Наши мудрецы постановили, что надо максимально украшать выполнение заповедей: строить красивую сукку, носить красивый талит и т. д.

7. Принято украшать сукку плодами семи сельскохозяйственных культур, которыми славится Эрец-Исраэль; изречениями из Торы, относящимися к празднику;

именами и стилизованными изображениями семи библейских персонажей — ушпизин; нарядными занавесками и прочим.

8. Заповедано жить в сукке все семь дней праздника. Это означает, в первую очередь, спать в ней, ведь наш дом там, где мы ночуем.

9. Поскольку мицва строительства сукки ограничена временем, женщины освобождены от нее.

10. Все семь дней Суккота полагается есть в сукке. Перед каждой трапезой вслед за благословением на хлеб произносят специальную браху: «Барух ата, Ашем, Элохейну, Мелех а-олам, ашер кидшану бе-мицвотав ве-цивану лейшев ба-сука» (благословен ты, Г-сподь, Б-г наш, владыка вселенной, освятивший нас своими заповедями и повелевший нам находиться в шалаше).

11. Если человек нездоров или ослаблен, ему разрешено уходить на ночь из сукки. Покидать сукку можно и во время дождя, если дождь достаточно сильный, чтобы испортить находящуюся в сукке еду.

Характерная черта праздника — совершение части утренней молитвы, когда в руках молящегося находится этрог (плод цитрусового дерева) и букет из пальмовой нераскрытой ветки (лулав) и трех веточек мирта и двух веток ивы (аравот).

О сукке и лулаве сказано в Пятикнижии: «И возьмите себе в первый день плод цитрусового дерева (в Талмуде — этрог) и ветви пальмовые (в Талмуде — лулав), и ветвь дерева густолиственного (мирта), и ивы речные, и веселитесь пред Г-сподом, Б-гом вашим, семь дней. И празднуйте праздник этот Г-споду семь дней в году: это закон вечный в поколения ваши, в седьмой месяц празднуйте его».

Мудрецы Талмуда установили особый порядок вознесения этих растений (нетилат-лулав) — их надо протягивать, слегка потряхивая, в шесть сторон: на север, запад, юг, восток, вверх и вниз. Каждый день Суккота (кроме шаббата) мы совершаем нетилат-лулав, держа этрог в левой руке, а букет из трех других растений в правой. Руки и растения должны быть соединены.

Связывая четыре вида этих растений воедино и обращая их к четырем сторонам света, поднимая вверх и опуская вниз, мы тем самым воцаряем власть Всевышнего над всем миром: над четырьмя сторонами света, небесами и землей.

Почему из всего растительного мира избраны именно эти четыре вида? Потому, что каждый из них не похож на все остальные: «плод великолепного дерева» то есть этрог, обладает прекрасным запахом и вкусом; «побег финиковой пальмы», лулав, берут от дерева, плоды которого сладки, но не пахнут; «ветвь, дерева густолиственного» — адас (мирт) — прекрасно пахнет, но несъедобна; «ветвь речной ивы», арава, несъедобна и не имеет запаха. Мудрецы наши нашли, что каждое из этих растений символизирует собой определенный круг сынов нашего народа. Есть те, которые обладают сразу двумя достоинствами: и ароматом знанием Торы, и вкусом к исполнению заповедей, совершению хороших дел, они уподоблены этрогу. Есть те, кто немного изучали Тору и обладают весьма скромными познаниями в ней, но зато отличаются прилежным исполнением заповедей, они подобны лулаву. Другие, напротив, прекрасно учат Торе других, но сами не исполняют ее заповедей, их символизирует адас. И, наконец, есть евреи, уподобленные речной иве: и Тору они не

учат, и заповедей не исполняют, но Всевышний не может их отринуть и связывает их воедино, чтобы они дополняли друг друга.

В другом мидраше иначе объясняется смысл арба миним: каждое растение представляет одну из четырех главных частей человеческого организма. Хребет лулава похож на позвоночник и нервную систему; адас подобен нашим глазам; арава — устам; и этрог напоминает своей формой сердце человека. Это четыре важнейших органа, поэтому, когда мы держим вместе (арба миним), мы как будто читаем стих из 35 псалма: «Все кости мои скажут: „Г-споди, кто подобен тебе!“ Так мы учимся служить Всевышнему всем своим существом, всеми помыслами и действиями».

Еще один обряд праздника, связанный с суккой, это приглашение ушпизин, а также сопутствующее этому традиционное приветствие, произносимое перед входом в сукку. Ушпизин это наши праотцы Авраам, Ицхак и Яков, праведник Йосеф, учитель Моше, первосвященник Аарон и царь Давид. Их семь, и по ним считают дни праздника: каждый день одного из ушпизин приглашают погостить в сукке, ведь каждый из гостей познал вкус скитаний. Принято ставить в шалаше стул для того из ушпизин, который приходит в этот день, и класть на него святые книги. Небесные ушпизин не едят с нашего стола. Поэтому они просят: «Все, что ты приготовил бы для нас, отдай беднякам, и мы будем считать, что ты угостил нас самих». Поэтому и принято приглашать в гости в сукку людей неимущих. Их принимают с большим почетом, как представителей верховных духовных гостей.

Дни между первым днём праздника и восьмым являются полупраздничными днями, и называются холь ха-моэд (будни праздника). В эти дни, несмотря на их святость, разрешено производить большинство видов работ.

Последний день холь ха-моэд называют хо-шана Раба. Во время утренней молитвы произносят хо-йшайнойс (специальные возвышенные молитвы), после чего пять раз ударяют по полу пятью веточками ивы. Этот день завершает праздник Суккот.

Восьмой день Сукота, который приходится на 22 тишрея, считается отдельным праздником — Шмини Ацерет. Тора говорит: «В восьмой день праздничное собрание пусть будет у вас, никакой работы не делайте». (Бемидбар, 29:35). И в тексте Шмини Ацерет объясняется как «В восьмой день (Шмини) праздничное собрание (Ацерет)». Буквально же слово ацерет означает задержка.

Что особого в этом празднике? Один раввин сказал: «Его история похожа на историю царя, устроившего праздник. На праздник собрались все его родственники и друзья и восхваляли царя. Царица сказала им: „Пока весел и добр царь с вами — просите его обо всем, что вам нужно“». Так и Тора советует Израилю: «Просите Всевышнего о ваших нуждах». А в книге Зоар и в Мидрашах сказано, что приговоры окончательно запечатываются на рассвете Шмини-Ацерет.

На этот день распространяется те же запреты, что и на первые дни Суккот. В Шмини Ацерет мы все еще едим сукке.

Блок 4. Ручной труд

Дети совместно с родителями продолжают изготавливать куклу. Основу куклы мы уже сделали на предыдущем занятии. Теперь необходимо сделать волосы из пряжи и пришить к голове куклы, а также украсить разными украшениями. Надо нарисовать или вышить глаза, нос и рот.

Когда кукла будет полностью готова, можно ее «подвязать». Для этого необходимо взять толстую иглу, заправленную толстой нитью. С помощью иглы голова куклы протыкается в области висков, затем нитка связывается. Подвязываются руки, нитка привязывается к запястьям «рук» куклы.

Блок 5. Чаепитие.

Блок 6. Музыкальное занятие.

Дети исполняют песни на иврите к Суккоту: «Сукати», «Патиш», «Масмер», «Суккот», «Не дерись», «Великолепная сукка», «Моя Сукка», «Четыре вида растений»; танцуют и играют в «Мышеловку», «Ворота», «Стулья» под еврейскую музыку.

Блок 7. Мероприятия в отдельных группах.

Родители учат детей водить кукол, они совместно придумывают для них имена, представляют куклы. Совместно придумывают спектакль для кукол, и показывают его.

Дети играют в шахматы, пальчиковые игры. Например, в «Бутылку с химическим ядом». Для игры в бутылку наливается вода, к ней привязываются веревочки ровно по числу участников, дается задание протащить бутылку, не отрывая ее от пола, всей командой, при этом не пролив ее.

Родители в группах обсуждают следующие вопросы:

1. Праздник напоминает о духовных ценностях в мире материальном. Материальные и духовные ценности в современном мире.
2. Как вы боретесь с желаниями ребенка? Как и когда нужно отказывать в материальных благах?