

Ханука

Блок 1. Развивающие игры: 30 минут.

Взрослые и дети играют в настольные игры: мозаику, кубики Никитина, пазлы, «Балансир», «Морской бой», «Чей домик?», «Головоломки» и т. д.

Блок 2. Игры на объединение группы.

Дети совместно с родителями садятся в круг. Играют в «Автоответчик» (описан в предыдущих занятиях) и «Пишущую машинку». Для этой игры каждому участнику дается какая-нибудь буква. Зачитывается фраза, каждый по очереди встает и называет буквы, чтобы вышла прочитанная фраза, когда в фразе пробел — все хлопают в ладоши.

Блок 3. Совместная деятельность: круг.

Ведущая рассказывает про Хануку.

Блок 4. Ручной труд.

1. Изготовление меноры. Для этого берется девять емкостей одинакового размера, например, рюмки, в которые наливают любое масло. Из ваты делаются тонкие фитильки, опускаются в масло и зажигаются.

2. Изготовление оливкового масла. Для этого в ступке необходимо размять свежие оливки, выложить их на марлю и отжать жидкость. Жидкость слить в какую-нибудь емкость, добавить соль и через день-два масло всплывет. Можно вместо соли залить кипятком, и масло поднимется на поверхность.

3. Опыт с водой и маслом: в прозрачную банку наливаем немного воды, затем наливаем растительное масло. Дети видят, что масло легче воды: оно плавает сверху. Затем наливаем немного воды в другую емкость и подкрашиваем гуашью. Пипеткой капаем цветную воду в банку. Цветной шарик попадает в масло и, не рассыпаясь, медленно опускается вниз. Соприкасаясь с водой, он «взрывается» и подкрашивает ее.

4. Сравнение свойств воды и масла: берем две высокие бутылки, в одну наливаем воду, в другую — масло. Одновременно бросаем в бутылки по горошине и смотрим, с какой скоростью они достигнут дна. Делаем выводы о плотности воды и масла. Масло превращает белую бумагу в прозрачную. Если рисовать на бумаге палочками для ушей, намоченными в масле, получится прозрачный рисунок.

5. Опыт со свечкой: к пластиковой тарелке приклеиваем свечку. Наливаем в тарелку воду и зажигаем свечку. Накрываем свечку прозрачной бутылкой или банкой. Вся вода уйдет под бутылку и погасит свечку.

6. Секретные надписи: на белой бумаге пишем письмо ватными палочками, намоченными в молоке. Если этот лист подержать над горящей свечой (или прогладить утюгом) проявится коричневая надпись.

7. Рисунок свечкой: на белом плотном листе рисуем белой свечкой, затем покрываем весь лист слоем акварели, и на цветном фоне появится белый контур рисунка.

8. Свечка из черной бумаги: вырезаем свечу и украшаем наклейками или кусочками цветной бумаги. На картонную свечку капают капли воска от цветных свечек, получается свеча, покрытая цветными каплями.

9. Изготовление свечей из цветного воска: воск нагреваем и окрашиваем гуашью в разные цвета. Воск разных цветов разливаем в разные емкости. Берем белую тонкую свечку, подвешиваем на нитку и окунаем в емкость с цветным воском. Воск налипает на свечу, и мы окунаем ее в холодную воду. Затем — в воск другого цвета и опять в холодную воду. Когда получится свечка желаемой толщины, разрезаем ее на две части и получаем две свечки с цветными слоями

10. Свеча плетеная: из цветной бумаги плетем коврик, сворачиваем его в цилиндр и склеиваем. К верхнему краю цилиндра прикрепляем пламя из цветной бумаги.

11. Восковые свивоны: берем подставку от яиц, мажем каждую ячейку маслом, наливаем подогретый воск, в каждую ячейку втыкаем спичку. Когда воск застынет, достаем свивоны.

12. Изготовление цветных витражей с символами Хануки для украшения окон.

13. Волшебный свивон: вырезаем круг из картона, делим карандашом на несколько частей, раскрашиваем части в разные цвета. В центре круга укрепляем спичку, когда свивон крутится, все цвета сливаются в один.

14. Говорящий свивон: вырезаем по выкройке из плотной цветной бумаги и склеиваем по линиям склейки. В свивон можно вставить пальцы и открывать ему рот. Можно рассказывать истории с помощью говорящего свивона.

15. Дети с воспитателем пекут латкес к празднику. Печати с символами Хануки вырезаются из картошки.

Блок 5. Чаепитие. Зажигание свечей.

Блок 6. Музыкальное занятие.

Дети исполняют песни на иврите и играют в «Мышеловку», «Ворота», «Стулья» под еврейскую музыку.

Воспитатель раздает детям карточки с символами праздника (должно быть несколько одинаковых карточек). Сначала дети танцуют одни, затем, по указанию воспитателя, ищут себе пару с такой же карточкой, затем танцуют вместе по 4–5 человек, затем танцуют в кругу.

Играют в «Море волнуется раз»: дети замирают в виде одного из ханукальных символов. Все угадывают, что это за символ.

Блок 7. Мероприятия в отдельных группах.

Дети, одетые в костюмы, разыгрывают историю Хануки. Сняв представление на камеру, можно сделать фильм и показать его.

Дети читают ханукальных историй, например, «Историю волчка» из книги Т. Гершкович «Письмо от гнома Сказкина»

Играют в севивон на конфеты, а в конце занятия проводят показательный партизанский бой с греками (ими может служить ближайшая стенка). В конце конфеты можно обменять на подарки в «магазине»

Для детей также проводят соревнование: на полу рисуют мелом две сковороды, вокруг раскладывают оладушки из цветной бумаги. Дети делятся на две группы. Половина каждой группы должна задуть оладушки на сковородку, а вторая половина — лопаточкой снять готовые оладушки. Побеждает группа, первой выполнившая оба задания.

Родители игра в севивон на деньги, слушают литературную лекцию «Еврейская культура в литературе».