

Хинух — воспитание

Воспитание сыновей и обучение их Торе было принято у евреев еще издавна и всегда служило важнейшим фактором, определяющим жизнь народа. Дом учения во все времена был важнее синагоги и даже стал ее синонимом. В отличие от народов, которые оставляли детей бедняков без образования, а детей богатых отдавали на воспитание своим рабам, евреи сами выполняя эту святую обязанность — обучали своих сыновей или отдавали их в учение к достойным мужам еврейской общины. Изучение Торы — это мицва, которую каждый еврей был обязан выполнять сам в отношении своих сыновей. Позднее эта мицва стала также функцией общины. На нее возлагалась обязанность строить Дома учения и содержать учителей.

В древние времена, когда количество книг было небольшим, преобладало устное изучение Торы и заучивание наизусть заповедей Г-спода. Тора обязует родителей: «И тверди их [заповеди] детям твоим, и говори о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Дварим, 6:7); «И учите им сынов ваших, говоря о них, когда сидишь в доме своем, и идя дорогою, и ложась, и вставая» (Дварим, 11:19).

Публичные чтения Торы не только для мужчин, но и для женщин и детей происходили во время праздника Суккот раз в семь лет: «К концу семилетия, в год отпущения [Шмита], в праздник Суккот, когда придет весь Израиль пред лицо Г-спода на место, которое он изберет, читай учение это пред всем Израилем, дабы слышали они. Созови народ, мужчин, и женщин, и детей, и гера, который во вратах твоих, дабы слушали они, и учились, и благоговели пред Г-сподом, Б-гом твоим, и строго исполняли все слова учения этого» (Дварим, 31:10–12).

Воспитание и обучение детей всегда являлись обязанностью семьи. В притчах часто говорится о воспитании, которое отец обязан дать сыну. Говорится также о долге матери воспитывать детей. Однако уже в библейский период воспитание и обучение находились в руках учителей, как сказано в книге Псалмов: «От всех учителей моих набрался я разума». Учитель назывался *меламед*, *морэ* или *мэвин*, а ученик — *талмид*. Евреи из колена Леви обучали своих сыновей пению и игре на музыкальных инструментах, чтобы те могли участвовать в богослужении в Храме. Так как левиты были свободны от работы в поле и в винограднике, не имея земельного надела в Израиле, они стали первыми учителями, которые «преподавали законы Г-спода Якову и Тору его — Израилю» (Дварим, 33:8–10). Воспитанники пророков назывались сыновьями пророков. В библейские времена были хорошо известны эффективные методы воспитания и в книге «Притчи» (32:6) сказано: «Наставляй подростка на путь его, дабы, когда состарится, не сошел с него». Осуждалась чрезмерная любовь родителей к детям, препятствующая заслуженному наказанию. Бен Сира рекомендовал строго наказывать ослушников, но только так, чтобы это не вредило их здоровью. Об обучении девушек, помимо домашних работ, почти не говорится в Библии.

В период Мишны и Талмуда, пока евреи еще жили на своей земле, воспитание и обучение достигли у них необычайного расцвета. В этот период не было ни одного

народа, который посвящал бы столько внимания воспитанию своих детей. Евреи заботились о том, чтобы их сыновья изучали Тору. Обучение мальчиков Торе приравнивалось к богослужению.

Иосиф Флавий писал: «Главная наша забота — воспитание детей, и, по нашему разумению, соблюдение законов и соответствующая богобоязненность являются главным в жизни [...]. Если ты спросишь одного из нас о законах Торы, он перескажет их на память, безо всякого затруднения, даже с большей легкостью, чем назовет свое имя, так как с самого детства нашего высечены они [законы Торы] на скрижалях нашего сердца». Ребенок начинал учить Тору в самом раннем детстве. Сказано в Сифрей: «Когда младенец начинает говорить, отец его разговаривает с ним на святом языке [иврите] и преподает ему Тору. Если же он [отец] не говорит с ним на святом языке и не преподает ему Тору, он тем самым как бы хоронит его». Однако изучение Торы только с отцом было недостаточно, поэтому были созданы общинные школы.

В Талмуде рассказывается о Шим'оне бен Шетах, который постановил, что дети обязаны посещать школу. Про Иегошуа бен Гамла говорится: «...если бы не он, забыл бы Израиль Тору», так как до него те, у кого не было отцов, не учили Тору. Именно он постановил «...учреждать школы в каждом городе и в каждом селении и учить детей с шести-семи лет».

Такие школы существовали в Эрец-Исраэль и после разрушения Храма. О воспитании детей бедных заботились не меньше, чем о воспитании детей состоятельных родителей. В школах учили Тору и другие Священные Книги, поэтому они назывались Батей Сефер — Дом книги. Вначале школа располагалась в доме учителя, в более поздний период местом для обучения Священному Писанию и Талмуду служил Дом учения. В конце эпохи Второго Храма в Иерусалиме было 480 синагог, и при каждой из них были Бейт Сефер и Бейт Талмуд. Кроме этого существовали высшие учебные заведения, в которых учили Тору и дискутировали о галахе. В то время был установлен возрастной порядок обучения: пятилетние мальчики изучали Тору, десятилетние — Мишну, тринадцатилетние — исполнение заповедей, пятнадцатилетние изучали Талмуд. Это разделение не было строгим, и способные ученики продвигались вне связи с возрастом.

О подготовке преподавателей не сохранилось достоверных сведений, но, вне всякого сомнения, к их характеру и нравственности предъявлялись серьезные требования, так как он давал детям не только образование, но и нравственное воспитание. Статус учителя был высок, рабби Шим'он бар Йохай писал: «Если ты видел разоренные поселения в Эрец-Исраэль, знай, что они не содержали на свои средства книжников и учителей».

Женщинам и неженатым мужчинам не позволялось обучать детей. Учителям не разрешали брать плату за обучение, но когда обнаружилось, что это правило невыполнимо, и стало не хватать учителей, им позволили получать плату «за безделье», то есть плату за время, которое теряет учитель, когда учит детей и не может заниматься доходным ремеслом. Было также определено количество учеников, приходящихся на одного учителя. В каждом классе учитель мог обучать не больше двадцати пяти учеников. Если это число превышалось, учитель обязан был нанять

помощника. Если число учеников достигало пятидесяти, их следовало разделить на два класса.

В период Средневековья воспитание не претерпело значительных изменений по сравнению с эпохой Талмуда, однако в нем стало заметно влияние народов, среди которых жили евреи. В XIII веке среди испанских евреев преобладала традиция посвящать все время изучению иудаизма, и только после восемнадцати лет юноша мог заняться и другими науками. С усилением гонений на евреев они все больше сосредоточивались на изучении Торы и Талмуда, с целью защиты от влияния культуры окружающих народов.

В преддверии праздника каждый учитель был обязан обучать своих учеников его законам и традициям. Перед праздником Песах обучали Пасхальной Гагаде и Песне Песней, перед Шавуот учили книгу Рут, а перед Суккот — Коэлет.

По материалам сайта www.judaicaru.org