

# Иврит для малышей

## Программа Нелли Локшиной

Программа преподавания иврита для еврейских детских садов рассчитана на 200 часов и включает в себя знакомство с ивритом, приобретения навыков пользования словами, словосочетаниями, составление простых предложений, знакомство с детскими израильскими песнями. Программа предназначена для детей 4–7 лет, при некоторой адаптации может быть использована для детей 3–8 лет.

Рекомендуется проводить занятия в группах по 5–7 детей, не менее чем 2 раза в неделю. Программа рассчитана на 2 года обучения и не предусматривает обучение детей чтению и письму, так как это может повлечь за собой проблемы в обучении чтению и письму по-русски.

### **Цели программы:**

1. Познакомить детей с языком иврит
2. Научить детей элементарному общению на иврите.
3. Привить любовь к изучаемому языку и желанию продолжить изучение иврита после детского сада.

### **Необходимо приготовить некоторые наглядные пособия:**

1. Игрушка би-ба-бо, с которой дети будут общаться только на иврите.
2. Магнитофон и кассета с песнями к изучаемому курсу. При изучении песен воспитатель сначала дает детям прослушать песню и просит сказать, какие знакомые слова они слышали. Вслед за воспитателем дети проговаривают слова песен и разбирают их смысл.
3. Игрушки и картинки по темам: животные, мебель, продукты питания.
4. Наглядные пособия и атрибут еврейских праздников.
5. «Корзинка иврита» — сумка или корзинка, в которую воспитатель складывает все пособия к очередному занятию.

## Урок 1

### **Новые слова:**

שלום  
שמי? שמך מה

### **Новая песня: «Привет вам»**

לכם שלום

# Привет Вам!

♩ = 100

Voice

Ша-лом ла-хем, ша-лом ла-хем,  
шalom лахем ша-  
лом! У- ма шломхэм Ума шломхэм Нэхмад шalom лахем ша-  
Ума шломхэм Нэхмад ли мээд лифгош отхем Нэхмад ли меод ло-  
мар лахем Шалом лахем, шалом лахем, шалом лахем шалом. шломхэм, шломхэм, шлом хэм ха-  
ем. Нэхмад ли мээд лифгош отхэм Нэхмад ли мээд лomar лохэм Шалом лахэм, шалом лахэм, ша-  
лом ла - хэм ша лом!

## «Привет вам!»

Привет вам \*3  
Привет!  
И как у вас дела? \*3  
Сегодня?  
Мне очень приятно  
С вами встретиться,  
Мне очень приятно вам сказать:  
Привет вам, привет!

### Ход занятия:

1. Знакомство с языком иврит.
2. Знакомство с игрушкой би-ба-бо, которая умеет говорить только на иврите.
3. Изучение новых слов. В дальнейшем диалог с игрушкой проходит на иврите.
4. Изучение песни **לכם שלום**

3x **לכם שלום**

**שלום!**

3x **שלומכם ומה**

**היום?**

**מאוד לי נחמד**

**אותכם לפגוש**

מאוד לי נחמד  
לכם לאמר  
לכם שלום 3x  
שלום...

## Урок 2

### Новые слова:

נשמע מה?  
בסדר!  
להתראות!

### Ход занятия

1. Приветствие: дети хором говорят друг другу **שלום!**
2. Повторение слов: **שמך מה; שלום?**
3. Изучение новых слов.
4. Дети разыгрывают диалог друг с другом или с игрушкой
  - שמי...
  - נשמע מה?
  - בסדר...
  - להתראות...
5. Повторение песни **לכם שלום**.
6. Прощание с игрушкой **להתראות**

## Урок 3

### Новые слова:

ידי,  
כתפים, ראש,  
למעלה

### Новая песня: «Руки вверх»

טוב בוקר  
למעלה ידי

# Руки вверх

Ахат,                      штаим,    ша-    лош.

## «Руки вверх»

Руки вверх,  
 На голову,  
 На плечи-  
 Раз, два, три!

### Ход занятия:

1. Преподаватель объясняет, как надо приветствовать друг друга при встрече:  
 !שלום —  
 !טוב בוקר —  
 !טוב ערב! —
2. Дети поют друг другу песню טוב (ערב) בוקר
3. Повторение диалогов со словами  
 ?שמך מה, שלום? —  
 ?נשמע מה, שלום? —  
 !בסדר! —  
 !להתראות! —
4. Повторение песни לכם שלום
5. Изучение слов כתפים, ראש, ידיים
6. Воспитатель объясняет, как называется та или иная часть тела. Затем дети должны показать на себе те части тела, которые воспитатель назовет.
7. Изучение песни למעלה ידיים  
 למעלה ידיים  
 על הראש על  
 הכתפים על

שלוש, שתיים, אחת.

8. Дети поют и делают соответствующие движения

9. Прощание с игрушкой! להתראות!

## Урок 4

**Новые слова:** שלוש, שתיים, אחת, למחא, כפים, ברכים

**Новая песня ноты и слова:** «Похлопаем в ладоши»

כפים נמחא

### Похлопаем в ладоши

♩ = 110

Em Em Em Am E Am Dm

Voice

9 E Am Dm G C C Dm E Am

Нимха капаим

19 Am E C E Am

ахат у штаим Нимха капаим — meal ha-rosh Аль хактэфаим аль хабиркаим

Ахат уш -таим вэшалош. таим вэшалош

#### «Похлопаем в ладоши»

Похлопаем в ладоши-  
Один, два!  
Похлопаем в ладоши  
Над головой,  
По плечам,  
По коленям-  
Раз, два, три.

#### Ход занятия:

1. Дети приветствуют друг друга песней טוב (ערב) בוקר или словом שלום
2. Воспитатель и игрушка спрашивают всех? נשמע מה? Дети отвечают.
3. Повторение песни למעלה ידיים
4. Изучение слов: כפים, ברכים
5. Изучение песни: כפים נמחא. Песня повторяется 2 раза.  
ושתיים אחת, כפים נמחא,  
הראש מעל כפים נמחא,  
הברכים על, הכתפים על,  
ושלוש, ושתיים, אחת.

6. Воспитатель просит детей прослушать песню и сказать, какие знакомые слова они услышали. После чего объясняет смысл всех остальных слов. Дети поют песню и делают движения соответствующие словам песни.
7. Дети прощаются с игрушкой и друг с другом: להתראות.

## Урок 5

**Новые слова:** איפה, בטן, גב, תוסיק

**Ход занятия:**

1. Дети приветствуют друг друга песней טוב (ערב) בוקר и словами
2. בסדר? נשמע מה!
3. Повторение песни לכם שלום
4. Изучение новых слов: בטן, גב, תוסיק
5. Игра איפה?

**Вариант игры №1:**

Воспитатель называет часть тела и спрашивает:

ראש איפה? —

תוסיק איפה? —

גב איפה? —

Дети должны показать эти части тела

**Вариант игры №2:**

Воспитатель называет какую-нибудь часть тела, но указывает на другую. Дети должны поправить его.

6. Повторение песни כפים נמחא
7. Прощание с игрушкой! להתראות!

## Урок 6

**Новые слова:** רגלים, רגל

**Новая песня:** «Где нога?»

היד איפה?

## Где нога?

Voice  $\text{♩} = 100$   
 C

Эйфо хаяд эйфо хаяд ша-  
 лом, шалом лаяд шалом шалом. Эйфо ха-  
 рэгель Эйфо харэгель шалом, шалом ларэгель шалом, шалом. Эйфо од рэгель Эйфо од  
 рэгель шалом, шалом ларэгель шалом, шалом..  
 Эйфо хабетен, эйфо хабетен шалом, шалом лабетен, шалом, шалом  
 Эйфо хатусик Эйфо хатусик шалом, шалом латусик, шалом, шалом

### «Где нога?»

Где рука?	*2
Привет, привет рука!	
Привет, привет!	
Где нога?	*2
Привет, привет нога!	
Привет, привет!	
Где еще нога?	*2
Привет, привет нога!	
Привет, привет!	
Где живот?	*2
Привет, привет живот!	
Привет, привет!	
Где попа?	*2
Привет, привет попа!	
Привет, привет!	

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение игры **איפה?**
3. Изучение новой песни **היד איפה?**  
x2 **היד איפה?**  
ליד שלום, שלום!  
שלום, שלום!  
  
x2 **הרגל איפה?**  
לרגל שלום, שלום!  
שלום, שלום!  
  
x2 **רגל עוד איפה?**  
לרגל שלום, שלום!  
שלום, שלום!  
  
x2 **הבטן איפה?**  
לבטן שלום, שלום!  
שלום, שלום!  
  
x2 **התוסיק איפה?**  
לתוסיק שלום, שלום!  
שלום, שלום!
4. Повторение диалогов с приветствием и знакомством.
5. Игра «Прятки». Дети прячутся в комнате. Воспитатель спрашивает **איפה?** и добавляет имя одного из детей. Названный ребенок должен показаться и ответить: **שלום!**
6. Прощание.

## Урок 7

**Новые слова:** לי יש

**Новая песня:** «Есть у меня нога»

ידיים שתי לי יש



# Есть у меня нога

♩ = 110

Chords: D G A D D G A

Voice

Еш ли, еш ли штей ядаим тра-ля-ля-ля-ля

9 D D G A D A A A A

Еш ли, еш ли штей раглаим тра-ля-ля-ля-ля Еш ли, еш ли штей ктэфаим тра-ля-ля-ля-ля, Еш ли, еш ли

18 A E A D D G A D D

штей биркаим тра-ля-ля-ля-ля Еш ли, еш ли штей эйнаним тра-ля-ля-ля-ля, Еш ли, еш ли штей ознаним

27 G A D A A A A A A E

тра-ля-ля-ля-ля Еш ли, еш ли штей лехаяим тра-ля-ля-ля-ля Еш ли, еш ли штей сфатаим тра-ля-ля-ля

36 A

ля.

## «Есть у меня нога»

У меня есть две руки.  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть две ноги.  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть два плеча.  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть два колена  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть два глаза.  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть два уха.  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть две щеки.  
Тра-ля-ля-ля-ля...  
У меня есть две губы.  
Тра-ля-ля-ля-ля...

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни למעלה ידים.
3. Выучив цифры, дети должны рассчитаться на счет «три».
4. Изучение слов: ראש לי יש, ידים לי יש. Воспитатель говорит: לי יש и показывает на какую-нибудь часть тела. Вслед за воспитателем дети перечисляют, какие части тела у них есть.

5. Изучение первого куплета новой песни

ידים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

רגלים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

כתפים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

ברכים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

6. Дети поют песню, одновременно показывая на те части тела, о которых поется в песне.

7. Прощание.

## Урок 8

**Новые слова:** אוזנים, עינים, שפתים, לחיים

**Новая песня:** ידים שתי לי יש

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песен.
3. Изучение новых слов: אוזנים, עינים, שפתים, לחיים.
4. Игра? איפה?
5. Повторение первого куплета песни ידים שתי לי יש.
6. Изучение второго куплета.

עינים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

אוזנים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

לחיים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

שפתים שתי לי יש, לי יש  
לה-לה-לה-לה-תרה.

Затем дети поют всю песню целиком.

7. Прощание.

## Урок 9

Закрепление изученного материала. Дети с воспитателем готовят концерт для родителей, других детей или игрушек, на котором они поют все выученные песни.

1. לכם שלום
2. למעלה ידיים
3. היד איפה?
4. כפים נמחא
5. ידיים שתי לי יש, לי יש

## Урок 10

**Новые слова:** עכבר, חתול

**Новая песня:** «Мышка и кошка»

וחתול עכבר

### Мышка и кошка

$\text{♩} = 100$

Voice

Ахбар, ахбар хи- ша-мер Пен хехатуль я- во ма- her

Ахбар, ахбар нус-нус-нус. Ахбар, ахбар нус-нус. Ахбар, ахбар нус-нус-нус. Ахбар, ахбар нус-нус

The musical score is written in 4/4 time with a tempo of 100. It consists of two staves. The top staff is for the voice, and the bottom staff is for the piano accompaniment. The key signature has one flat (B-flat). The melody is simple and repetitive, with lyrics in Hebrew. The piano accompaniment consists of a steady eighth-note pattern in the right hand and a simple bass line in the left hand.

#### «Мышка и кошка»

Мышка, мышка, осторожно!  
Вдруг придет кошка.  
Мышка, мышка, спасайся! \*3  
Мышка, мышка, спасайся! \*2  
Мышка, мышка, спасайся! \*3  
Мышка, мышка, спасайся!

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни לכם שלום.
3. Дети учат слова עכבר, חתול с помощью картинок или игрушек.
4. Изучение песни וחתול עכבר:

הישמר עכבר, עכבר  
מהר יבוא החתול פן.  
גוס, גוס, גוס עכבר, עכבר!  
גוס, גוס עכבר, עכבר!  
גוס, גוס, גוס עכבר, עכבר!  
גוס, גוס עכבר, עכבר!

После изучения песни дети играют в «кошки-мышки». «Мышка» стоит внутри круга, «кошка» — за кругом.

Дети идут по кругу и поют:

הישמר עכבר, עכבר  
מהר יבוא החתול פן.

После этого «мышка» выбегает из круга, а «кошка» ее догоняет.

Дети в это время поют:

גוס, גוס, גוס עכבר, עכבר!

Если «кошка» поймала «мышку», она победила. Если дети допели песню, а «мышка» не поймана, победитель — «мышка».

5. Прощание.

## Урок 11

**Новые слова:** פיל, שפן, פרפר, כלב

**Ход занятия:**

6. Приветствие.
7. Изучение новых слов. Воспитатель показывает картинки или игрушечных животных. Дети повторяют названия, затем воспитатель просит, чтобы каждый выбрал то животное, которое он запомнил.
8. Игра «Пантомима». Ребенок изображает одно из изученных животных, остальные дети стараются догадаться и говорят название животного на иврите.
9. Повторение песни и игры ועכבר החתול.
10. Прощание.

## Урок 12

**Новые слова:** זה מי, גדול, קטן?

**Новая песня:** «Маленький зайчик»

הקטן השפן

# Маленький зайчик

Voice

♩ = 100  
H

5

10

14

hашафан hакатан шахах лисгор хаделет  
E Fis H E Fis G

hицтанен hамискен Вэкибель назелет. Ла-ла-ла-ла-ла ла-ла-ла-ла-ла ла-ла-ла-ла.

hашафан hакатан шахах лисгор хаделет hицтанен hамискен Вэкибэль назелет. ла-

ла-ла- ла- ла- ла. Ла- ла- ла-ла-ла. Ла- ла- ла-ла- ла. Ла-ла- ла- ла

## «Маленький зайчик»

Маленький зайчик  
Забыл закрыть дверь.  
Простыл, бедный,  
И получил насморк.  
Ла, ла, ла, апчхи \*3  
Ла, ла, ла, ла.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий животных. Воспитатель показывает картинки с изображением животных или игрушки и спрашивает *זה מי?*, а дети должны ответить.
3. Воспитатель обсуждает с детьми, какие из изученных животных маленькие, а какие большие и вводит, таким образом, понятия *קטן, גדול*.  
Затем, при помощи картинок или игрушек дети дают животным характеристики: *גדול פיל, קטן עכבר, קטן פרפר, קטן חתול*.
4. Изучение песни *הקטן השפן*.  
*הדלת לסגור שכח הקטן השפן*  
*נזלת וקיבל המסכן הצטנן*  
*י'אפצ לה-לה-לה 3x*  
*לה-לה-לה-לה*
5. Повторение песен:  
*למעלה ידיים*  
*וחתול עכבר*.

6. Прощание.

Урок 13

Новые слова: נחמד, שב, לשבת, אלי, בוא, פרפר

Новая песня: «Иди ко мне милая бабочка». Вариант 1 и 2.

נחמד פרפר

## Иди ко мне милая бабочка

♩ = 95

Voice

Музыкальный фрагмент в нотной записи с вокальной линией и аккордами. Темп 95 уд./мин. Ключевая подпись: один плоский знак (F-мажор). Метр: 4/4. Музыка начинается с ноты F4. Аккорды: F, Gm, F, C, F, F, Gm, C, F, Dm, Gm, C, F, C, F, B, F, B, F, Dm, Am, G, C, F, Gm, C, F, Dm, Gm, C, F, F, C, E. Текст песни: Бо элай парпар нэхмад шев эцли аль каф хаяд шев, тануах, аль тира Вэтауф бэ хазара Вэтауф бэхазара. Бо элай парпар нэхмад Шев эцли аль каф хаяд, Шев, тануах, аль тира Вэтауф бэхазара. Бо элай парпар нэхмад Шев эцли аль каф хаяд, Шев, тануах, аль тира Вэтауф бэхазара. Вэтауф бэхазара!

### «Иди ко мне милая бабочка»

Иди ко мне милая бабочка.  
Сядь ко мне на ладошку.  
Сядь, отдохни, не бойся.  
И лети обратно!

# Иди ко мне милая бабочка

♩ = 85

Voice

C F C F C Am

4 G C C Am F G Am E Am

8 F G C F C E C F G

Парпарим бэхоль минэй цваим Яр-  
ду э-лай бэйом авив наим нэ-виу ли бэматана, Рэй-хот садэ укцат авка! Вэгам дришат шалом хама Ми-  
керен шемеш метука! Аз бо элай парпар .Шев эцли аль каф Шев, тануах, аль тифкад!  
нэхмад хаяд,

13  
-хад!

## «Иди ко мне милая бабочка»

Разноцветные бабочки  
Спустились ко мне  
В приятный весенний день  
Принесли мне в подарок  
Запах поля и немного пыльцы,  
И еще теплый привет  
От сладкого луча солнца.  
Так иди ко мне милая бабочка,  
Сядь ко мне на ладошку,  
Сядь, отдохни не бойся!

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни הקטן השפן.
3. Игра איפה?. Воспитатель показывает детям игрушечных животных или картинки со знакомыми животными и спрашивает:  
עכבר איפה? פיל איפה?

Ребенок, правильно ответивший на вопрос, берет игрушку себе. Потом игра идет в обратном направлении, и все животные возвращаются к воспитателю.

4. Изучение песни.

Вариант 1

נחמד פרפר אלי בוא  
היד כף על אצלי שב  
תרא אל תנוח שב  
בחזרה ותעף

Вариант 2

צבעים מיני בכל פרפרים  
נעים אביב ביום אלי ירדו

במתנה לי הביאו  
אבקה וקצת שדה ריחות  
חמה שלום דרישת וגם  
מתוקה שמש מקרן  
נחמד פרפר אלי בוא אז  
היד כף על אצלי שב  
תפחד אל תנוה שב!

5. Игра «Догонялки». Дети бегают по комнате. Воспитатель говорит: **לשבת!** тот, кто сел последним, водит.
6. Прощание.

## Урок 14

**Новые слова:** אריה, לטאה, קוקיה, דג, עכביש

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни **נחמד פרפר**.
3. Изучение новых слов.
4. Игра «Зоопарк». Воспитатель рассказывает по комнате игрушечных животных — это «зоопарк». Дети идут по «зоопарку», называют животных и дают им характеристики: **קטן עכביש, גדול פיל, נחמד פרפר**
5. Игра «Кошки-мышки».
6. Прощание.

## Урок 15

**Новые слова:** איך, אומר, רעב, אני

**Новая песня:** «Как говорит собака?»

הכלב אומר איך?



## Как говорит собака?

Voice:  $\text{♩} = 110$   
 C C Dm G G C  
 Эйх омер наклев: Ани раэв. Эйх о-мэр эт зэ наклев?  
 10 Am Dm G C  
 הוּ נוּבְזָח הוּ נוּבְזָח כַּחַּה הוּ אוֹ-מֶר אַנִּי רַא-עַב!

### «Как говорит собака?»

Как собака говорит:  
 Я голодна?  
 Как говорит это собака?  
 Гав-гав - она лает, \*2  
 Так она говорит:  
 Я голодна.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий знакомых животных: חתול, פיל, שפן, פרפר, עכביש, דג, עכבר, כלב, לטאה, קוקיה
3. Игра «Нарисуй зоопарк». Воспитатель называет животных, а дети рисуют их.
4. Изучение новой песни.  
 «!רעב אני»: הכלב אומר איך  
 הכלב זה את אומר איך  
 נובח הוא «הב-הב» 2x  
 «רעב אני» אומד הוא כך
5. Прощание.

## Урок 16

**Новые слова:** שחור, לבן, אפור, חום, אדום, צבע

#### Ход занятия:

6. Приветствие.
7. Повторение названий животных при помощи картинок или игрушек.
8. Изучение цветов: שחור, לבן, אפור, חום, אדום.
9. Для показа цветов воспитатель использует карточки разного цвета, одежду детей, предметы в группе. Можно использовать слова: צבע זה? ... זה צבע איזה.
10. Дети говорят, какого цвета каждое из знакомых животных.

11. Игра «Знакомство». Дети знакомятся с животными и дают им характеристики:  
— סשה שמײ! אפור פיל! שלום  
— משה שמײ! נחמד פרפר! שלום
12. Повторение песни הכלב אומר איך?  
13. Прощание.

## Урок 17

**Новые слова:** כחול, זהב, כתום, ירוק

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение названий цветов. Дети ищут знакомые цвета на окружающих предметах или на своей одежде.
3. Изучение новых цветов при помощи разноцветных карточек.
4. Игра «Светофор». Дети выстраиваются в шеренгу перед ведущим. Он называет цвет на иврите, и те, у кого в одежде есть такой цвет, должны спокойно пройти мимо ведущего, а те, у кого нет, должны пробежать так, чтобы ведущий их не поймал. Тот, кого поймали, водит.
5. Повторение песен  
פרפרים.  
הקטן השפן.
6. Прощание.

## Урок 18

**Новая песня:** «Маленький паучок»

קטן עכביש

# Маленький паучок

Voice

Аль хакир типэс ло акавиш катан

5 Тип-типот шель гешем Гершу ото мишам. Шув зарха хашемеш Ибша эт коль хаган Аль хакир типэс шув

10 Акавиш катан! Аль хакир типэс ло акавиш катан тип типот шель гешем гершу ото мишам.

## «Маленький паучок»

По стене полз маленький паучок.  
 Кап-капельки дождя прогнали его оттуда.  
 опять вышло солнце, высушило весь сад.  
 На стенку опять лез маленький паучок.

### Ход занятия

1. Приветствие.
2. Изучение новой песни קטן עכביש לו טיפס הקיר על  
 גשם של טיפות – טיפ  
 משם אותו גרשו  
 השמש זרחה שוב  
 הגן כל את יבשה  
 קטן עכביש שוב טיפס הקיר על.
3. Песню можно сопровождать соответствующими движениями.
4. Игра «Зоопарк». Дети идут гулять в «зоопарк», называют животных и дают им характеристики по цвету и размеру.
5. Повторение названий частей тела. Игра איפה?
6. Прощание.

## Урок 19

### Новая песня: «Три рыбки»

דגים שלושה

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение счета до трех.

3. Повторение песни קטן עכביש
4. Изучение новой песни דגים שלושה  
 2x בים לטייל יצאו דגים שלושה  
 שטים והם 8x  
 פלוק — לים צלל אחד  
  
 2x בים לטייל יצאו דגים שני  
 שטים והם 8x  
 פלוק — לים צלל אחד  
  
 2x בים לטייל יצא אחד דג  
 שט והוא 8x  
 הם! — הפה לתוך ישר
5. Игра «Кошки-мышки».
6. Прощание.

## Урок 20

### Повторение изученного материала:

1. Приветствие.
2. Повторение песен (концерт):  
 וחתול עכבר.  
 הקטן השפן.  
 נחמד פרפר אלי בוא.  
 קטן עכביש.  
 דגים שלושה.
3. Игра «Нарисуй зоопарк». Дети рисуют животных по указаниям воспитателя.  
 — אפור גדול פיל.  
 — וירוק אדום קטן פרפר.  
 — שחור קטן עכביש.
4. Прощание.

## Урок 21

**Новые слова:** אמא, סבתא, אף, פה, שלך, שלי, אנחנו

**Новая песня:** «Мой нос — твой нос»

שלי אף

# Мой нос-твой нос

♩ = 85

Voice

1. Аф шели-аф шелха, аф шели-аф шелха  
2. Пэ шели-пэ шелха, пэ шели-пэ шелха,

Аф шели-аф шелха шесафта тенашек. Рош шели-рош шелха,  
Пэ шели-пэ шелха Ше- има тенашек

Рош ше- ли- рош шел- ха рош шели - рош шелха а- нах- ну те- нашек.

Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий частей тела при помощи вопросов воспитателя: איפה?  
שפתים, לחיים, אוזניים, עיניים, בטן, גב, רגלים, תוסיק, כפים, ברכים, כתפים, ידיים, ראש.
3. Повторение песни? היד איפה?
4. Изучение новых слов: שלי, שלך, פה, אף.
5. Дети показывают на себя, соседа или игрушку и говорят:  
— שלי ידיים — שלך ידיים.  
— שלי בטן — שלך בטן.
6. Изучение слов: אמת, סבתא при помощи картинок
7. Новая песня אף שלי אף.  
שלך אף — שלי אף  
תנשק שסבתא  
שלך פה — שלי פה  
תנשק שאמא  
שלך ראש — שלי ראש  
גנשק אנחנו.
8. Прощание.

## Урок 22

**Новые слова:** צואר, שער, גבות

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни שלי אף.

3. Изучение новых слов.
4. Повторение названий частей тела при помощи игры איפה?
5. Игра «Нарисуй человека». Воспитатель называет на иврите части тела, а дети рисуют. В конце диктанта у каждого ребенка должен получиться человечек.
6. Повторение песен:
  - הייד איפה.
  - ידיים שתי לי יש.
  - כפים נמחא.
7. Прощание.

## Урок 23

**Новые слова:** ריקוד, זוג, עוד

**Новая песня:** «Один и еще один»

אחת ועוד אחת

### Один и еще один

$\bullet = 100$

Voice

A- хат вэод а-хат хен штаим      А- хат вэод а-хат хен

зуг      Яд вэод ахат штей ядаим      Аз боу вэниркод рикуд      Ри-куд бештей я-

даим      рикуд      безуг      Рикуд      бештей ядаим      Вэахшав коль эхад ле-

худ,      Вэах- шав      коль эхад      ле-      худ      лехуд.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов
3. Повторение счета до трех.
4. Решаем примеры:

- 1 + 1 = 2 שתיים הן אחת ועוד אחת.
- 1 + 2 = 3 שלוש הן שתיים ועוד אחת
5. Изучение новой песни אחת ועוד אחת
- שתיים הן אחת ועוד אחת  
 זוג הן אחת ועוד אחת  
 ידים שתי אחת ועוד יד  
 ריקוד ונרקוד בואו אז  
 ידים בשתי ריקוד  
 בזוג ריקוד  
 ידים בשתי ריקוד  
 לחוד אחד כל ועכשיו
6. Дети поют песню и двигаются в соответствии со словами.
7. Игра «Кошки-мышки».
8. Прощание.

## Урок 24

**Новые слова:** למעלה, למטה, קדימה, הצידה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни אחת ועוד אחת
3. Изучение новых слов למעלה, למטה, קדימה, הצידה
4. Воспитатель дает команды, а дети передвигают игрушки в соответствии с заданным направлением. Если дети достаточно подготовлены, можно дать им графический диктант на иврите:  
 קדימה אחת קו  
 למטה קוים שני  
 Графический диктант дается после повторения счета до трех.
5. Игра איפה? с использованием названий частей тела.
6. Прощание.

## Урок 25

**Новая песня:** «Раз и два»

ושתיים אחת

# Раз и два

♩ = 100

Voice

1.3. А хат уштаим лемала һаядаим А-  
 2. Ахат уштаим һаццада һаядаим А-

1.3.-хат уштаим лемата һая- даим Ахат,штаим, шалош Ядаим аль һарош Ахат, штаим,шалош А-  
 10 2.хат уштаим кадима һая- даим А-

1.3. ни цо- эд бэ- рош. А- ни цо- эд бэ- рош.  
 2.та цо- эд бэ рош.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение счета до трех и решение примеров.
3. Изучение новой песни **אחת ושתיים**

Дети должны понимать почти все слова, поэтому можно сразу после прослушивания попросить выполнить соответствующие движения.

הידיים למעלה ושתיים אחת

הידיים למטה ושתיים אחת

הראש על ידיים, שלוש, שתיים, אחת

בראש צועד אני, שלוש, שתיים, אחת

הידיים הצידה ושתיים אחת

הידיים קדימה ושתיים אחת

הראש על ידיים, שלוש, שתיים, אחת

בראש צועד אתה, שלוש, שתיים, אחת.

4. После изучения песни дети перемещаются по комнате по командам воспитателя:
  - קדימה אחד צעד.
  - הצידה צעדים שלושה.
5. Повторение песни **אחת ועוד אחת**.
6. Прощание.

## Урок 26

**Новые слова:** מעגל, ילדה, ילד, אתה, את, אני



## Новая песня: «Круг»

מעגל

# Круг

♩ = 90

Voice

5

елд тэн ли яд Маа- галь иһье мияд.Маагаль совэв,хозэр нитаяфну-нитпазэр.

Елед

10

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни ושתים אהת
3. Изучение новых слов. Дети говорят друг другу: ילדה את, ילד אני.
4. Можно делать это при помощи кукол.
5. После изучения новой песни дети танцуют под нее в соответствии со словами  
יד לי תן, ילד, ילד  
מיד יהיה מעגל  
חוסר סובב מעגל  
נתפזר – התעייפנו
6. Повторение названий животных при помощи игрушек или картинок.
7. Прощание.

## Урок 27

**Новые слова:** לי יש, לי תן, לי תני

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение местоимений את, אני, אהת и словосочетаний ילד אתה, ילד אני.
3. Изучение слов לי תן, לי תני.
4. Игра לי תן.  
Сначала воспитатель, а потом дети просят друг у друга לי תן, используя все знакомые слова: כולב לי תן, שפן לי תני, יד לי תן...
5. Повторение песни и танца מעגל.

## 6. Прощание.

### Урок 28

**Новые слова:** להתפזר, לרקוד, לשבת, לעמוד

**Новая песня:** «Сесть и встать»

ולעמוד לשבת

## Сесть и встать

♩ = 90

Voice

Ла- ше вет, лашевет вела- амод Велир

код, велиркод, велир- код, велиркод. код, велиркод, велиркод.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни מעגל и действий со словами לי תן.
3. Изучение песни ולעמוד לשבת.  
Дети выполняют соответствующие словам движения сначала под руководством воспитателя, а затем сами.  
ולעמוד לשבת, לשבת, ולרקוד 4x
4. Игра «Сделай движение». Воспитатель говорит: להתפזר, לשבת, לעמוד, לרקוד.  
Дети выполняют его команды.
5. Повторение песни ושתים אחת вместе с движениями из песни מעגל.
6. Прощание.

### Урок 29

**Новые слова:** בבקשה, לקום, לקפוץ, לרוץ

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение слов לשבת, לעמוד, לרקוד, להתפזר вместе с действиями.
3. Повторение песен ולעמוד לשבת, מעגל.

4. Изучение новых слов לרוץ, לקפוץ, לקום, בבקשה.
5. Игра «Вежливые слова». Воспитатель дает команды לשבת, לקום. Дети выполняют их, только если воспитатель добавил после команды בבקשה.
6. Каждый ребенок берет игрушку-животное. Воспитатель дает команду פרפר, בבקשה לרקוד, и тот ребенок, у которого в руках эта игрушка, выполняет задание.
7. Прощание.

## Урок 30

**Новые слова:** להסתובב

**Новая песня:** «Каравай, каравай»

עוגה, עוגה

### Каравай, каравай

♩ = 90

Voice

Уга, уга, уга Бэмаагль нахуга

Нистовэва коль наем ,Ад ашер нимца маком Лашевет, лакум, Лашевет лакум, Лашевет лакум, Ла-

ше- вет ве ла- кум

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение нового слова להסתובב.
3. Игра «Вежливые слова». В ней используется слово להסתובב и другие знакомы глаголы
4. Изучение новой песни עוגה, עוגה.  
עוגה, עוגה, עוגה  
נחוגה במעגל  
היום כל נסתובבה  
מקום נמצא אשר עד  
לקום לשבת
5. В соответствии со словами песни дети идут по кругу, потом садятся и

- встают.
6. Повторение песен  
ושתים אחת  
אחת ועוד אחת
  7. Прощание.

## Урок 31

### Повторение изученного материала:

1. Приветствие.
2. Концерт с песнями.  
שלי אף.  
אחת ועוד אחת.  
ושתים אחת.  
מעגל.  
ולעמוד לשבת.  
עוגה עוגה.
3. Игра «Вежливые слова» с использованием игрушечных животных.  
Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.
4. Прощание.

## Урок 32

**Новые слова:** שעה

**Новая песня:** «Кукушка»

קוקיה

# Кукушка

♩ = 100

Voice

Кукия ходиа

6

13

19

25

ашаа ку-ку Кукия ходиа ашаа ку-ку Кукия ходиа ашаа ку-ку Нитраэ беод шаа

-а -а Ля-ля- ля - ля ля ля - ля ля.....

Кукия ходиа ашаа ку-ку Кукия ходиа ашаа ку-ку Кукия ходиа

ашаа ку-ку Нитраэ беод шаа. Ля- ля- ля- ля- ля- ля....

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение название всех знакомых животных при помощи игрушек или картинок.
3. Новая песня קוקיה.  
קו-קו השעה הודיע קוקיה  
שעה בעוד נתראה  
לה-לה-לה
4. Игра «Экскурсия в зоопарк» с описанием животных, их цветов и размеров.
5. Прощание.

## Урок 33

**Новые слова:** תודה, אגודל, קמיצה, זרת, אמה, אצבע

**Новая песня:** «Где большой палец?»

אגודל איפה?

# Где большой палец?

♩ = 90

Voice



1. Эйфо хаагудаль? хинэ хи! Ма шломэх хабокер? Тов, тогда, бэсэдер! Ле-

2. Эйфо хаэбца? хинэ ху! хи-тра- от, Ле-хи- тра- от!

3. Эйфо хаама? Эйфо хаама? хинэ по!

4. Эйфо хақмица? Эйфо хақмица? хинэ хи!

3. хинэ по! Ма шломэх хабокер? Тов, тогда, бэсэдер! Ле-хитраот, Ле-хитраот!

4. хинэ хи! Эйфо хазерет? Эйфо хазерет? хинэ хи! хинэ хи! Ма шломэх хабокер?

Тов, тогда, бэсе- дер! Ле- хи- тра- от, Ле- хи- тра- от!

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий частей тела. Игра ?איפה.
3. Изучение названий пальцев.
4. Игра ?איפה с названиями пальцев.
5. Новая песня ?אגודל איפה

При изучении этой песни необходимо приготовить наглядные пособия в виде игрушек, надеваемых на пальцы. Можно нарисовать на каждом пальце рожицу.

1. אגודל איפה? 2x  
היא הינה! 2x  
הבוקר שלומך מה  
בסדר! תודה! טוב!  
להתראות! להתראות!
2. האצבע איפה? 2x  
הוא הינה! 2x
3. האמה איפה? 2x  
פה הינה! 2x
4. הקמיצה איפה? 2x  
היא הינה! 2x

5. הזרת איפה 2x  
היא הינה! 2x
6. Повторение песни האף איפה?
7. Прощание.

## Урок 34

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий изученных цветов. Игра «Светофор».
3. Повторение названий пальцев. Песня אגודל איפה?
4. Игра «Нарисуй человека».
5. Повторение любых двух-трех песен про животных.
6. Прощание.

## Урок 35

**Новые слова:** דוב, קיץ, חורף, דבש

**Новая песня:** דובים

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов: דוב, דבש, חורף, קיץ.
3. Дети вместе с воспитателем обсуждают по-русски, когда медведь спит, что он любит есть.
4. Изучение первого куплета песни דובים.  
דובים דו-דו-דו-דו-דו  
הדובים כמונו מי  
נום נום נום החורף כל  
קום קום קום ובקיץ
5. Песню можно сочетать с движениями.
6. Игра «Пантомима».
7. Прощание.

## Урок 36

**Новые слова:** מתוק

**Новая песня:** «Медведи»

דובים

# Медведи

**Voice**  $\text{♩} = 85$

Dm B A Dm A Dm B F B A Dm A Dm  
 Ду-ду-ду-ду-ду-дубим Ми камону һадубим? Ду-ду-ду-ду-дубим

9 Gm A DmADm F C F F C F F C F F C  
 микамону һадубим? 1.Коль һаорэф нум-нум-нум ,Увакаиц кум-кум-кум.Коль һаорэф нум-нум-нум,Увакаиц  
 2.Аль эци-им нетапес Дваш маток нехапес. Аль цамерет нетапес Дваш, каверет

18 Dm Dm A Dm B F B F Dm A Dm Gm A Dm  
 1.кум-кум-кум. һам-һам-һам.... микамону һадубим Нам-һам-һам... микамону һадубим.  
 2. нехапес.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение первого куплета песни **דובים**.
3. Изучение слова **תוקם** и обсуждение того, что медведь любит есть.
4. Изучение второго куплета песни **דובים**.  
 דובים דו-דו-דו-דו-דו-דו  
 הדובים כמונו מי  
 נטפס עצים על  
 נחפש מתוק דבש  
 הטפס צמדת על  
 נחפש כורת דבש  
 הים הים-הים-הים-הים-הים-הים  
 הדובים כמונו מי
5. Игра «Путешествие в зоопарк».
6. Игра «Кошки-мышки».
7. Прощание.

## Урок 37

**Новые слова:** לעשות מה, שובב

**Новая песня:** «Песня Ящерицы»

הלטאה שיר



# Песня Ящерицы

♩ = 95

Voice

Паам ахат елед шовав Та-

6 фас летаа базанав ха-шва халетаа ма лаасот? ма лаасот?

11 ма лаасот? хашир эт ха-за- нав беядав э- врах, эврах э -врах мипанав

16 Ках а- ста ха- летаа А- хат у- штаим пашта ра- глаим Ва- ти-

21 врах

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни קוקיה.
3. Новая песня הלטאה שיר.  
 שובב ילד אחת פעם  
 בזנב לטאה תפס  
 לעשות מה הלטאה חשבה  
 בידיו הזנב את אשאיר  
 מפניו אברח, אברח, אברח!  
 הלטאה עשתה כך  
 רגלים פשתה ושתים אחת  
 ותברח!
4. После изучения песни дети играют в пятнашки. Один из детей — ילד, остальные — לטאה. После слов ותברח! дети разбегаются в разные стороны, а ילד должен кого-нибудь запятнать. Тот, кого запятнали, становится ילד.
5. Игра «Кошки-мышки».
6. Прощание.

## Урок 38

**Новые слова:** לאחור, לפנים

**Новая песня:** «Оки — поки»

פוקי-הוקי

### ОКИ-ПОКИ

$\bullet = 90$

Voice

1. хошита яд лэфаним яд леахор яд лефа --ним Унэнаер о-та hey-  
тев. О-сим кцат хоки-поки Умэ-сто-вэ-вим Вэ-зот коль ha-то-ра!

2. хошита регель...

3. хошита рош...

4. хошита гуф...

5. хошита тусик...

#### Ход занятия:

1. Приветствие.

2. Повторение песен:

עוגה עוגה.

אחת ועוד אחת.

ושתים אחת.

3. Изучение новых слов: לאחור, לפנים.

4. Новая песня פוקי-הוקי.

לאחור יד לפנים יד הושיטה

היטב אותה וננער לפנים יד

פוקי-הוקי קצת עושים

ומסתובבים

!התורה כל וזאת

...רגל הושיטה

ראש הושיטו

גוך הושיטו

...תוסיק הושיטו

Под нее дети могут танцевать в соответствии со словами.

5. Игра «Вежливые слова».
6. Прощание.

## Уроки 39, 40

### Закрепление пройденного материала:

На этих уроках рекомендуется повторить игры и песни, которые дети изучили в течение года.

1. Игра «Нарисуй человека».
2. Игра «Светофор».
3. Игра «Путешествие в зоопарк».
4. Игра «Угадай мелодию».
5. Игра «Кошки-мышки».
6. Игра «Пятнашки «с песней הלטאה שיר».
7. Игра «Прятки».
8. Игра «Вежливые слова».

## Урок 41

**Новые слова:** בית, הלונות, גשם, שמש

**Новая песня:** «У меня есть дом»

בית לי יש

### У меня есть дом

Voice

шли байт  
 ешли байт ве-нар-бэ хо-ло-нот, ку-ку ку-ку. эсгор о-  
 там ба-гешем Эв-тах о-там башемеш там ба-  
 ше-меш.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение словосочетания **לי יש**. Дети составляют предложения, опираясь на словосочетание **לי יש**, используя названия животных и частей тела.  
**שפן לי יש, תוסיק לי יש, ידיים לי יש**
3. Изучение песни **בית לי יש**.  
**2x בית לי יש**  
**קו-קו חלונות והרבה**  
**בגשם אותם אסגור**  
**בשמש אותם אפתח**
4. Изучение слов: **גשם, שמש, בית, חלונות**. Воспитатель называет то, что рисует: дом, окна в доме. Нужно нарисовать две картинки:
  1. Солнце и дом с открытыми окнами.
  2. Солнце и дом с закрытыми окнами.
5. Воспитатель поочередно показывает картинки, а дети говорят, какая на картинке погода: **גשם, שמש**. Можно также выучить словосочетания: **חלון סגור, פתוח חלון, סגור**.
6. Прощание.

## Урок 42

**Новые слова:** **מי, וילון, קירות, גג, דלת, ארובה**

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни **בית לי יש**.
3. Изучение слов на тему «дом». Можно выучить слова, предложенные детьми.
4. Игра «Нарисуй дом». Под диктовку воспитателя дети рисуют дом со всеми его составляющими.
5. Игра «Кто в доме?» **בבית מי?**
6. Воспитатель и дети делают дом из любого подручного материала и сажают туда игрушечных животных. Затем дети спрашивают **בבית מי?** Один из детей, достав игрушку, отвечает, например, **בבית כלב, בבית שפן**.
7. Прощание.

## Урок 43

**Новые слова:** **כסא, ארון, מיטה, חדר, שולחן**

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни **בית לי יש**.

3. Изучение новых слов.
4. Рассказ детей о том, что есть в их комнате:  
כסא, שולחן, ארון, מיטה לי יש.
5. Игра «Нарисуй комнату» под диктовку воспитателя.
6. Игра «Найди предмет». Воспитатель спрашивает детей: שולחן איפה?, а дети находят этот предмет в комнате.
7. Прощание.

## Урок 44

**Новые слова:** אורון, קטר, קוביה, אניה, קרון

**Новая песня:** «У меня есть кубики»

קטנות קוביות

### У меня есть кубики

♩ = 100

Voice

Еш ли ку- би- йот ктанот

Тов меһен һа-коль лив-һот, коль лив-һот, гам катар вэ-һам ка-рон

о- ни- я ва- а- ви- рон. -а- ви- рон.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов при помощи картинок.
3. Изучение новой песни קטנות קוביות.  
קטנות קוביות לי יש  
לבנות הכל מהן טוב  
קרון וגם קטר גם  
ואורון אניה.
4. Дети строят из кубиков те предметы, о которых пели в песне.
5. Повторение песни בית לי יש.
6. Прощание.

## Урок 45

**Новые слова:** אמבטיה, שרותים, משחקים, בובות, טלוויזיה, מטבח, מחשב

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни קטנות קוביות.
3. Изучение новых слов.
4. Дети рисуют свою квартиру и рассказывают о ней:  
— גדול וחדר קטן חדר בבית לי יש  
— ואמבטיה שרותים, מטבח לי יש
5. Повторение песни בית לי יש.
6. Прощание.

## Урок 46

**Новые слова:** אלינו, בוא, מגדל

**Новая песня:** «Кубик на кубике»

קביה על קוביה

## Кубик на кубике

$\bullet = 100$

Voice

Ку-би-я аль кубия ахат, ахат аль нашния мигдаль, мигдаль ад хаша-

8

ма- им Вэ- hy нофэль, а- хат уш- та- им!

Detailed description: The image shows a musical score for the song 'Кубик на кубике'. It consists of two staves. The top staff is for the voice, starting with a treble clef, a key signature of two sharps (F# and C#), and a 2/4 time signature. The tempo is marked as quarter note = 100. The melody is written with notes and rests, with chord symbols E, A, A, D, E, A, A above it. The lyrics are written below the notes. The bottom staff is for the piano accompaniment, starting with a treble clef, the same key signature, and a 2/4 time signature. It begins with a piano dynamic marking 'p' and a measure rest marked '8'. The accompaniment consists of a simple harmonic line with chord symbols D, E, A above it. The lyrics continue below this staff.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни קטנות קוביות.
3. Изучение песни קוביה על קוביה.  
קוביה על קוביה  
השניה על אחת אחת  
השמים עד מגדל מגדל  
ושתיים אחת נופל והוא

4. Игра «Теремок». Каждый ребенок получает роль какого-нибудь животного. Дети по очереди подходят к «теремку» и спрашивают: מיבבית? Тот, кто уже находится в «теремке», отвечает:

— עכבר אני!

— התול אני!

— שועל אני!..

Каждого приходящего приглашают в дом: אלינו בוא!

Теремок наполняется до тех пор, пока в нем есть место. Затем кто-нибудь изображает медведя.

5. Игра «Вежливые слова».

6. Прощание.

## Урок 47

**Новые слова:** גרה, גר, אבא, אבא, אבא, ילדה, ילד

**Ход занятия:**

1. Приветствие.

2. Изучение новых слов при помощи игрушек или картинок.

3. Игра «Кто живет в доме?». Из игрушечного дома дети по очереди достают картинки, на которых изображены члены семьи и спрашивают בבית מי? Остальные дети отвечают:

— בבית גרה אבא.

— בבית גר ילד.

4. Игра «Теремок». Можно изображать животных или членов семьи.

5. Повторение песни קוביה על קוביה.

6. Прощание.

## Урок 48

**Новые слова:** סבתא, סבא, אחות, אה

**Новая песня:** «Дорогая мама»

יקרה אבא

# Дорогая мама

♩ = 80

Voice

1. И-ма я-ка-ра-ли я-ка-ра  
 2. Ахаех э-ла-их а-ха-ех

ра И-ма я-ка-ра-ли я-ка-ра И-ма я-ка-ра шели Меод ошевет ни о-ти ме-од ме-од  
 ех Ахаех э-ла-их а-ха-ех Шир катан а-шира лах Ки ани о-нев отах онев о-та,  
 од, ме-од ме-од. И-ма я-ка-ра шели меод ошевет ниоти меод ме-од, ме-од ме-од  
 тах, о-нев о-тах. Шир катан ашира лах Киани о-нев отах онев о-тах, о-нев о-тах.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение слов **אמא, אבא, ילד, ילדה** при помощи игрушек или картинок.
3. Изучение новых слов.
4. Игра «Кто живет в доме?»
5. Изучение песни **יקרה אמא**.  
**אמא יקרה לי יקרה 2x**  
**שלי יקרה אמא**  
**אותי היא אוהבת מאוד**  
**מאוד מאוד 2x**  
**אחיך אליך אחיך 2x**  
**לך אשירה קטן שיר**  
**אותך הבאו אני כי**  
**אותך אוהב. 2x**
6. Затем каждый ребенок рассказывает о своей семье.  
**סבא לי יש, סבתא לי יש, אחות לי יש, אבא לי יש, אמא לי יש**  
**בבית גר אני, אבא גר, אמא גרה שלי בבית**
7. Прощание.

## Урок 49

**Новые слова:** דודה, דוד

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов.
3. Воспитатель раздает бумажную заготовку — дом с открывающимися



окошками. В каждом окошке ребенок помещает фигурки из пластилина или рисунки, изображающие членов семьи, а затем представляет свою семью.

בית לי יש.

אמא גרה בבית.

אבא גר בבית.

4. Повторение песни **יקרה אמא** или изучение второго куплета, если это не было сделано на предыдущем занятии.
5. Прощание.

## Урок 50

Закрепление пройденного материала.

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение всех изученных песен.  
בית לי יש.  
קוביות לי יש.  
קוביה על קוביה.  
יקרה אמא.
3. Спектакль «Теремок».
4. Игра «Нарисуй дом и свою семью». Под диктовку воспитателя дети рисуют дом, затем в каждом окошке под диктовку воспитателя «селят» кого-нибудь из членов своей семьи.
5. Прощание.

## Урок 51

**Новые слова:** לנסוע, לנהוג, מכונית, להתגלגל

**Новая песня:** «Папина машина»

אבא של המכונית

# Папина машина

Voice

Ани ешев бемехонит шель

5 Dm Gm A Dm Dm  
 a-ба шели Ани хогер хагорат бетихут А-ни ешев бамехонит шель аба шели ани е-

10 Gm Dm A Dm Gm Gm Dm  
 шеввеноהג безхирут. Са ото, са маһер һитгальгелу гальгалим, Са ото

15 A 3 3 Dm Gm Gm Dm A Dm  
 са маһер Ушмор аль һак- ла -лим.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий членов семьи и игра «Кто живет в доме?».
3. Изучение песни **אבא של המכונית**.  
 במכונית יושב אני  
 שלי אבא של  
 בטיחות חגורת חוגר אני  
 במכונית יושב אני  
 שלי אבא של  
 ונוהג יושב אני  
 בזהירות  
 מהר סע, אוטו סע  
 יםגלגל התגלגלו  
 אוטו סע, אוטו סע  
 הכללים על ושמור
4. Изучение слов: **להתגלגל**, **לנהוג**, **לנסוע**. Игра «Вежливые слова» со всеми знакомыми детям глаголами.
5. Повторение песни **יקרה אמא**.
6. Прощание.

## Урок 52

**Новые слова:** חולצה, געלים, חצאית, מכנסים, לובשת, לובש, שמלה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов при помощи картинок.
3. Дети вместе с воспитателем обсуждают, кто во что одет:  
וחצאית חולצה לובשת משה  
ומכנסים חולצה לובש סשה
4. Повторение песни אבא של המכונית
5. Повторение названий членов семьи и обсуждение того, кто во что одет.  
שמלה לובשת אמא  
וחולצה מכנסים לובש אבא  
וחצאית חולצה לובשת בת
6. Прощание.

## Урок 53

**Новые слова:** כפפות, גרבים, תחתונים, גופיה, כובע, מעיל, סוודר, בגדים

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песен  
יקרה אמא  
אבא של המכונית
3. Изучение новых слов при помощи картинок  
מכנסים, חולצה, גופיה, תחתונים,  
כפפות, כובע, געלים, גרבים
4. Игра «Одеваемся на прогулку». Воспитатель при помощи детей одевает на прогулку куклу.
5. Рассказ «Мой шкаф». Дети рассказывают о том, какая одежда висит у них в шкафу
6. Прощание.

## Урок 54

**Новые слова:** פינה

**Новая песня:** «У моей шляпы»

שלי לכובע

## У моей шляпы

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение названий предметов одежды при помощи картинок и вопроса *מהזה?*
3. Изучение песни *שלי לכובע*.  
*פינות שלוש שלי לכובע*  
*שלי לכובע פינות שלוש*  
*פינות שלוש לו היו לולא*  
*שלי הכובע זה היה לא*  
 Песня поется с соответствующими движениями. Можно петь ее несколько раз, каждый раз пропуская какое-нибудь слово.
4. Игра «Кто живет в доме?»
5. Повторение песни *אבא של המכונית*.
6. Прощание.

## Урок 55

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни *שלי לכובע*.
3. Повторение названий цветов.
4. Дети вместе с воспитателем обсуждают, кто во что одет и какого цвета одежда:  
*אפורה וחולצה כחולים מכנסים לובש מרק*...
5. При помощи картинок, изображающих членов семьи, дети обсуждают, кто во что одет и какого цвета одежда:  
*אדום בצבע שמלה לובשת אמא*.

6. Игра «Вежливые слова».
7. Прощание.

## Урок 56

**Новые слова:** אפרוח, עץ

**Новая песня ноты и слова:** «Маленький Йонатан»

הקטן יונתן

### Маленький Йонатан

Voice:  $\bullet = 100$   
 D A D D A D  
 Йонатан накатан Рацбабокер эльһаган  
 9 D A D D A A D D A D A  
 hu типес аль һаэц эфрохим типес. Ой ваавой ло лашовавХор гадоль бамихнасава  
 19 D A D Мин һаэц һитгальгель  
 Вэ он- шо ки- бэль

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни הקטן יונתן.  
 הקטן יונתן  
 הגן אל בבוקר רץ  
 העץ על טיפס הוא  
 חיפש אפרוחים  
 לשובב לו ואוי-אוי  
 במכנסיו גדול חור  
 התגלגל העץ מן  
 קיבל וענשו
3. Повторение слов קטן, לגדו.
4. При помощи картинок дети дают характеристику изображенным на них персонажам:  
 גדול ילד, גדולה ילדה, קטן ילד...
5. Игра «Одень куклу». Дети получают бумажные заготовки одежды и

куклу из картона (или делают их вместе с воспитателем). Воспитатель говорит, во что одеть куклу, а дети ее одевают.

6. Повторение песни שלי לכובע.
7. Прощание.

## Урок 57

**Новые слова:** משפחה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение слов песни הקטן יונתן.
3. Игра «Кто живет в доме?» с добавлением слова משפחה.
4. Игра «Светофор».
5. Повторение названий предметов одежды при помощи картинок.
6. Повторение песен:  
יקרה אמא.  
שלי לכובע.
7. Прощание.

## Урок 58

**Новые слова:** צנונית, צנון, פלפל, גזר, אהבת, אוהב, חסה

**Новая песня:** «Особенная семья»  
במינה מיוחדת משפחה

# Особенная семья

♩ = 100

Em Am H Em C Am Em H Em

Voice

5 Em H Em H G D

Еш ли мишпаха Меюхедет бемина Щеколь хаем охелет Еракот мин хагина Аваль леколь эхад еш

10 D Em C Am Em H Em G D D G

ерек мэюхад Ше- hu оhev лизлоль Беофэн мэюхад. Дод Элизер оhev рак гезэр

15 G D D G G D D G Em C

До- да Хадаса оheвет хаса Дод Ехиэль о- heв рак пильпель Вэдод Арнон о-

20 Am Em G C D G

hev рак цнон ВеРонит hadоданит- цнонит.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов при помощи игрушек или картинок.
3. Изучение песни [במינה מיוחדת משפחה לי יש](#)  
משפחה לי יש  
במינה מיוחדת  
אוכלת היום שכל  
הגינה מן ירקות  
מיוחד ירק יש אחד לכל אבל  
לזול אוהב שהוא  
מיוחד באפן  
גזר רק אוהב אליאזר דוד  
חסה אוהבת הדסה דודה  
פלפל רק אוהב יחיאל דוד  
צנון רק אוהב ארנון ודוד  
צנונית הדודנית ורונית.
4. После изучения слова **אוהב** дети рассказывают, что из изученных овощей они любят или не любят.
5. Игра «Одень членов семьи» под диктовку воспитателя.
6. Прощание.

## Урок 59

**Новые слова:** עולה זה כמה?

רוצה את מה

רוצה אתה מה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение названий овощей.
3. Изучение счета до 10.
4. Повторение песни במינה וחדת מי משפחה.
5. Игра «Магазин». Дети выбирают продавца и покупателя. В магазине продаются нарисованные детьми или игрушечные овощи.
6. Между продавцом и покупателем происходит следующий диалог:
  - שלום!
  - שלום!
  - רוצה אתה מה?
  - צנון, פלפל, גזר: רוצה אני?
  - עולה זה כמה?
  - רובל חמש!
  - חמש, ארבע, שלוש, שתיים, אחת!
  - רבה תודה!
  - בבקשה!
7. Прощание.

## Урок 60

**Новые слова:** קונה, מוכר, תפוז, רימון, לימון, תפוח

Можно выучить названия других овощей и фруктов, картинки с изображениями которых есть у воспитателя.

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни במינה מיוחדת משפחה.
3. Изучение новых слов при помощи картинок или игрушек
4. Повторение счета до 10.
5. Игра «Магазин». С этого занятия продавца и покупателя дети называют на иврите.
6. Игра «Магазин одежды». Принцип игры тот же самый, только дети продают и покупают одежду.
7. Повторение песни שלי לכובה.
8. Прощание.



## Урок 61

Новые слова: טוב, טובה, גלידה

Новая песня: «У меня есть мороженное»

גלידה לי יש

### У меня есть мороженное

$\text{♩} = 100$

Е А Е А Е Н Е

Voice

Еш ли глида хахи това хахи това у мешубаха

Кну мимена еладим ку-ку- аха глида това! Ешли глида хахи това

хахи това у мешубаха Кну мимена еладим ку-ку- аха глида това!

Ешли глида хахи това хахи това у мешубаха Кну мимена еладим ку-ку- аха

гли- да то- ва!

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни גלידה לי יש.  
טובה הכי גלידה לי יש  
ומשובחה טובה הכי  
ילדים ממנה קנו  
אהא קו-קו  
טובה גלידה.
3. Игра в продуктовый магазин с использованием слова גלידה.
4. Повторение песни במינה מיוחדת משפחה.
5. Дети рассказывают, какие овощи и фрукты они любят.
6. Прощание.

## Урок 62

Повторение пройденного материала

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песен:  
אבא של המכונית  
שלי לכובע  
הקטן יונתן  
במינה מיוחדת משפחה  
גלידה לי יש
3. Игра «Одень бумажную куклу».
4. Игра «Магазин».
5. Игра «Кто живет в доме?»
6. Прощание.

## УРОК 63

**Новые слова:** גבינה עוגת, ארטיק, סוכריות, את, גינה תות

**Новая песня:** Я люблю

אוהב אני

### Я люблю

$\text{♩} = 100$

Voice

Ла-ла-ла-ла-ла-ла ла-ла-ла-ла-ла-ла Они оhev шоколад Веугод гвина  
7 Веартик,весукариет, ветут гина Ани оhev эт има Ве эт аба гам  
11 Ве эт Шуля хаганенет Ве эт надода Мирьям. Ани оhev эт саба ве эт сафта  
14 Ани оhev эт ахо-ти Аваль хахи харбе Ани оhev оти! Ла-ла-ла-ла-ла-ла  
18 ла- ла- ла- ла- ла.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов и предлога **את**.
3. Изучение песни **אוהב אני**.  
אוהב אני  
גבינה ועוגות שוקולד  
וסוכריות וארטיק  
גינה ותות  
אמא את אוהב אני  
גם אבא ואת  
הגננת שולה ואת  
מרים הדודה ואת  
סבא את אוהב אני  
סבתא ואת  
אחותי את אוהב אני  
הרבה הכי הכי אבל  
אותי אוהב אני
4. Рассказ «Что я люблю». Рекомендуется использовать слова из тем «еда» и «семья».  
תפוח, גלידה, שוקולד אוהב אני.  
... אבא את, אמא את אוהבת אני
5. Игра «Магазин» со всеми изученными словами по темам «еда» и «одежда».
6. Прощание.

## Урок 64

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни **אוהב אני**.
3. Игра «Сервировка стола». Каждый ребенок получает заготовки овощей, фруктов или любых других изученных продуктов, сделанных из бумаги. Дети раскрашивают их, а затем накрываются на стол (наклеивают на бумагу). После этого рассказывают о том, что у них есть на столе:  
סלט, שוקולד, עוגה: בשולחן לי יש
4. Повторение песни **גלידה לי יש**.
5. Игра «Магазин одежды».
6. Прощание.

## Урок 65

**Новые слова:** חלב, רחוק, ביצים

## Новая песня: «Наша машина»

שלנו האוטו

# Наша машина

♩ = 100

Voice

о- то шела- ну гадоль веярок haoto шела- ну носе-а рахох Ба-бо-кер носе-а Ба-  
э- рев ну шав мовиль ну лет-ну-ва Бейцим вехалав. -цим вехалав.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни שלנו האוטו.  
שלנו האוטו  
וירוק גדול  
שלנו האוטו  
רחוק נוסע  
נוסע בבוקר  
שב הוא בערב  
לתנובה הוא מוביל  
וחלב ביצים.
3. Игра «Продуктовый магазин» с добавлением новых слов из урока и тех, которые предложат дети.
4. Повторение песни אוהב אני.
5. Игра «Кто живет в доме?»
6. Прощание.

## Урок 66

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песен  
במינה מיוחדת משפחה  
גלידה לי יש

אוהב אני.  
שלנו אוטו.

3. Дети с воспитателем готовят фруктовый салат или творожный торт из компонентов, названия которых они знают на иврите, после чего устраивают праздничный обед.
4. Прощание.

## Урок 67

**Новые слова:** בת אני, בן אני,

אתה כמה בן

את כמה בת

הולדת יום

**Новая песня:** «Четырехлетний мальчик»

ארבע-בן

### Четырехлетний мальчик

♩ = 110  
E Dis E E Dis E

Voice

Па-ну

5 E A E H E

дерех, ми зе ба? Ано-хи ну, бен арба Еш хайом ли йом нуледет Веими труда, оведет хи то-

9 A H E A H E

рахат веофа Лихводи уга яфа! хи то- рахат веофа лихводи уга яфа!

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение новых слов при помощи двух кукол — мальчика и девочки, которые разговаривают между собой
  - שלום!
  - שלום!
  - שמך מה?
  - שמך מה! דינה שמי?
  - את כמה בת! דני שמי?
  - אתה כמה בן! שש בת אני?

— חמש בן אני —

Затем кукла, говорящая на иврите, спрашивает каждого ребенка, сколько ему лет, после чего дети задают этот вопрос друг другу.

3. Изучение песни ארבע-בן.

בא זה מי, דרך פנו  
ארבע-בן, הוא אנוכי  
הולדת יום לי היום יש  
עובדת, טרודה ואמי  
ועופה טורחת הוא  
יפה עוגה לכבודי

4. Повторение счета до 10 и решение примеров (если дети уже умеют это делать).

5. Повторение песни שלנו האוטו.

6. Прощание.

## Урок 68

**Новые слова:** מתנה, מסיבה, הינה, חג, שמח הולדת יום

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни ארבע-בן.
3. Кукла, говорящая на иврите, спрашивает детей, сколько им лет.
4. Изучение новых слов.
5. Игра «День рождения». Дети выбирают куклу, которой они устроят день рождения. Каждый ребенок берет себе по кукле, которая пойдет на день рождения. Между куклами происходит примерно такой разговор:  
— שלום!  
— שלום!  
— מתנה הינה! שמח הולדת יום!  
— עוגה יש! אוכל הינה! רבה תודה,  
גלידה יש, שוקולד יש  
— רבה תודה!
6. Прощание.

## Урок 69

**Новые слова:** זר! שמח חג

**Новая песня:** «Сегодня день рождения»  
הולדת יום היום

# Сегодня день рождения

♩ = 100  
G

Voice

5 D Em A Fis A D A D D A D

10 G A D Em A D A D D A D

15 D Em A D G A D A D

йом йом хуледет ха йом йом хуледет ха йом йом хуледет леитамар ха-и-та-мар.  
 Хаг ло sameax везер ло пореах ха йом йом хуледет ле-и-та-мар -и-та-мар.  
 йом йом хуледет ха йом йом хуледет ха йом йом хуледет ле-и-та-мар.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Кукла, говорящая на иврите, спрашивает детей об их возрасте.
3. Изучение песни הולדת יום היום.  
 לאיתמר הולדת יום היום  
 פורח לו וזר שמח לו חג  
 לאיתמר הולדת יום היום!
4. Повторение песни ארבע-בן.
5. Игра «День рождения». Дети играют в день рождения куклы и поют ей песню הולדת יום היום.
6. Прощание.

## Урок 70

**Новые слова:** לגדול

**Новая песня:** «День рождения»

הולדת יום

# День рождения

♩ = 110

Voice

5 йом хуледет, йом хуледет йом хуледет хинэ ба  
Dm G G C A Dm

10 веани смеха рокедет Ки гадальти бешана. hop-hop траляля Гадальти бешана hop-hop траляля Га-  
G G C

даль- ти бе- ша- на.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни הולדת יום היום.
3. Кукла, говорящая на иврите, спрашивает детей, сколько им лет.
4. Изучение песни הולדת יום.

הולדת יום, הולדת יום  
 בא הינה הולדת יום  
 רוקדת שמחה ואני  
 בשנה גדלתי כי  
 לה-לה-תרה הופ-הופ  
 בשנה גדלתי

5. Игра מנוח דג. Дети выстраиваются в одну линию за спиной водящего, который считает на иврите до трех и со словами מלווה דג! поворачивается к ним лицом. Пока водящий считает, дети должны подвинуться к нему как можно ближе и замереть на словах מלווה דג!. Тот, кто первым дойдет до водящего, становится на его место.
6. Игра «Вежливые слова» со словом לגדול.
7. Прощание.

## Урок 71

**Новые слова:** טוב מזל!

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песен



הולדת יום היום.

הולדת יום.

3. Игра «День рождения» с разными вариантами поздравлений и песен:  
!טוב מזל !שמח חג !שמח הולדת יום
4. Изготовление открыток на день рождения куклы или кого-нибудь из детей:  
!טוב מזל !שמח הולדת יום
5. Игра פרות סלט. Все дети садятся в круг. Воспитатель раздает им карточки с названиями фруктов, так, чтобы у двух-трех детей карточки были одинаковыми. Водящий называет один из фруктов. Те, у кого есть такие карточки, должны быстро поменяться местами. В это время задача водящего — занять свободный стул. Тот, кто остался без стула — водит. Когда водящий говорит פרות סלט, все дети должны поменяться местами.
6. Прощание.

## Урок 72

**Новые слова:** לרקע

**Новая песня:** «Кому хорошо и весело?»

לו שטוב מי

# Кому хорошо и весело

♩ = 110

Voice

5

10

14

19

23

27

31

36

Г D A D

D A A D G

D A D Es

B B Es As Es

B Es E H

H E A E

H E F C

C F B F C

F F

Ми ше  
 тов ло, весамеах каф имха ! Ми ше тов ло, весамеах шеирка ! Ми ше тов ло ,весамеах, ше  
 тов ло, весамеах, ше тов ло, весамеах шеицхак!ха-ха-ха .Ми ше тов ло, весамеах каф им-  
 ха ми ше тов ло, весамеах шеирка ! Ми ше тов ло, весамеах, ше тов ло, весамеах, ше-  
 тов ло, весамеах шеицхак!ха-ха-ха. Ми ше тов ло, весамеах каф имха ! Ми ше  
 тов ло. весамеах шеирка ! ми-ше тов ло, весамеах, ше тов ло, весамеах, ше  
 тов ло, весамеах шеицхак! ми ше тов ло, весамеах каф имха! Ми ше  
 тов ло, весамеах шеирка! Ми ше тов ло, весамеах, ше тов ло, весамеах, ше тов ло, весамеах шеиц-  
 хак! Ми ше -хак!

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни [מי שטוב לו](#).  
 ושמה לו שטוב מי  
 ימחא כף!



נח איננו אשר  
בליל וגם ביום  
כך הוא דופק דופק  
תק-תיק, תק-תיק  
חייל בן שעון דופק  
בליל וגם ביום  
כך הוא דופק דופק  
תק-תיק.

6. Прощание.

## Урок 74

**Новые слова:** מה השעה?

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни חייל-בן שעון.
3. Повторение счета до 12.
4. Кукла, говорящая на иврите, спрашивает детей, сколько им лет.
5. Изучение словосочетания מה השעה? Воспитатель показывает время на картонных часах и спрашивает: מה השעה?, а дети отвечают: שלוש השעה
6. Игра מלוח דג.
7. Прощание.

## Урок 75

**Новые слова:** חצי

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Повторение песни חייל-בן שעון.
3. Повторении счета до 12.
4. Объяснение понятия חצי. Воспитатель объясняет, что если разрезать яблоко תפוח пополам, то получится תפוח חצי. Затем воспитатель объясняет, как используется это понятие в обозначении времени. После чего спрашивает:  
— מה השעה?  
Дети отвечают:  
— וחצי שש!
5. Игра «Встреча».
6. Игра פרות סלט.
7. Прощание.

## Урок 76

**Новые слова:** כועס, עצוב, צוחק, עצבני,  
מרגיש אתה איך, שמח  
היום?

И любые другие слова, обозначающие настроение.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни **לו שטוב מי**.
3. Изучение новых слов. Воспитатель показывает картинки с разными выражениями лиц. Дети учат слова, затем каждый выбирает картинку с соответствующим ему настроением.
4. Воспитатель спрашивает каждого из детей:  
— **היום מרגיש אתה איך?**  
— **היום מרישה את איך?**  
Дети отвечают:  
— **שמח, כועס, עצוב...**  
Затем один из детей, показывая выбранную картинку, спрашивает **איך?**  
**היום מרגיש אני**, а все остальные дети отгадывают.
5. Повторение песни **הולדת יום** и обсуждение, какое настроение было у девочки во время этой песни.
6. Игра **פרות סלט**.
7. Прощание.

## Урок 77

**Новые слова:** עוד, נא, כך, להושיט, פעם

**Новая песня:** «Иди танцевать со мной»

**איתי לרקוד נא בוואי**

# Иди танцевать со мной

♩ = 110

Voice

Бо-и на лир-  
 код и-ти штей я- да- им хош-ти ли паам ках у- фа- ам ках  
 ни- сто- ве-ва венисмах. кфоц ле- ма- ла, хоп, хоп, хоп Ве- од паам  
 хоп.хоп,хоп. Па- ам ках у- фаам ках Ма наим лир-  
 код итах! Ба- я- да- им хах, хах, хах ба- рагла- им тах-тах-тах.  
 Па- ам ках у- фаам ках ма на-им лир- код и- тах! ма на- им лир- код и- тах!  
 Ба- я- да- им хах, хах, хах Ба- раг- ла- им тах,тах,тах. Паам ках у-  
 фа- ам ках Ма на- им лир- код и- тах!

Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни איתי לרקוד נא בואי.

איתי לרקוד נא בואי  
 לי הושיטי ידים שתי  
 כך ופעם כך פעם  
 ונשמח נסתובבה  
 למעלה קפוץ

הופ-הופ-הופ

פעם ועוד

הופ-הופ-הופ

כך ופעם כך פעם

איתך לרקוד נעים מה

הך-הך-הך בידים

תך-תך-תך ברגלים

כך ופעם כך פעם

איתך לרקוד נעים מה

После изучения песни и танца можно обсудить, как чувствует себя человек, который танцует этот танец.

Воспитатель задает каждому ребенку вопрос

היום מרגיש אתה איך?

Дети отвечают

3. Повторение песни **לו שטוב מי**.
4. Игра «Сколько времени?»
5. Прощание.

## Урок 78

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песни **איתי לרקוד נא בואי** или изучение второй части этой песни, если она не была выучена на прошлом уроке.
3. Повторение песни **הייל-בן שעון**.
4. Игра «Сколько времени?»
5. Кукла, говорящая на иврите, спрашивает, сколько им лет.
6. Кукла спрашивает детей:  
**היום מרגיש אתה איך?**  
Дети отвечают.
7. Игра **פרות סלט**.
8. Прощание.

## Урок 79, 80

Повторение и закрепление пройденного материала.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение песен:  
**בית לי יש**  
**קוביות לי יש**  
**קוביה על קוביה**  
**יקרה אמא**

אבא של המכונת  
שלי לכובע  
הקטן יונתן  
במינה מיוחדת משפחה  
גלידה לי יש  
אוהב אני  
שלנו האוטו  
ארבע-בן  
הולדת יום היום  
הולדת יום  
לו שטוב מי  
חייל-בן שעון  
איתי לרקוד נא בואי

Можно организовать концерт с этими песнями или игру «Угадай мелодию».

### 3. Повторение игр:

«Нарисуй дом»  
«Кто живет в доме?»  
«Найди предмет в комнате»  
«Теремок»  
«Нарисуй семью»  
«Вежливые слова»  
«Одень куклу»  
«Магазин»  
«Накрой стол любимой едой»  
«День рождения»  
«מלוך דג»  
«פרות סלט»  
«Сколько времени?»

## Часть вторая

Эта часть программы посвящена изучению понятий, относящихся к еврейской традиции: праздничных песен, названий месяцев еврейского календаря, истории еврейских праздников, обычаев, праздничных атрибутов и символов еврейской культуры.

Игровая форма подачи материала способствует лучшему его усвоению. Для того чтобы занятия были более полными и интересными, рекомендуется совмещать уроки иврита с занятиями по традиции, которые подробно описаны в книге «Программа преподавания традиции для еврейских детских садов».



## Урок 81

**Новые слова:** השנה ראש

Названия месяцев

**Новая песня:** «Рош ha-Шана»

השנה ראש

### Рош haшана

Voice

Chords: Cm, G, Cm, Fm, G, Cm, G, Cm, C, Fm, B, Es, Fm, G, G, Cm

6

11

Тишрей, хешван, кислев, тевет, Шват, адар нигия эт.  
Ни-См  
сан, ияр, Сиван, тамуз ве- ав Ве- гам элুলь ниг- мар ахшав. Рош haшана,  
Рош haшана, Яфе hu кмо шир у-мангина. мангина.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение понятий **השנה ראש** и названий еврейских месяцев.
3. Воспитатель рассказывает детям о традициях праздника:
  - традиционная еда
  - шофар
  - поздравления.
4. Изучение песни **השנה ראש**.

טבת, כסלו, חשוון, תשרי

עת היגיע, אדר, שבט

ואב, תמוז, סיוון, אייר, ניסן

עכשיו נגמר אלול וגם

השנה ראש

ומנגינה שיר כמו הוא יפה

Песня поется хором, но, чтобы детям было проще запомнить названия месяцев, можно каждого ребенка попросить спеть название одного из месяцев соло.

5. Можно приготовить праздничную трапезу: дети наклеивают на «стол» вырезанные из бумаги и раскрашенные традиционные блюда.
6. Прощание.

## Урок 82

**Новые слова:** טובה שנה

**Новая песня:** «Хорошего года»

טובה שנה

### Хорошего года

Voice

Ша-на ха-на, ша-на баа А-  
ни капай а- рима Ша-на това ле- ха а- ба Ша- на то- ва лах  
и- ма. Ша- на то- ва, Ша на то- ва.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Знакомство со словами טובה שנה и объяснение смысла поздравлений на Рош ha-Шана.
3. Изучение песни טובה שנה.  
באה שנה, הלכה שנה  
ארימה כפי אני  
אבא לך טובה שנה  
אמא לך טובה שנה  
טובה שנה 2x
4. Изготовление праздничных открыток для всех членов семьи. Дети делают открытки и с помощью воспитателя подписывают их на иврите. Затем можно написать любое поздравление к Рош ha-Шана по-русски.
5. После изготовления открыток дети разыгрывают празднование с куклами или друг друга и угощают традиционной едой. Поздравления

- и названия еды произносятся на иврите.  
6. Прощание.

## Урок 83

**Новые слова:** סליחה, לי ודודי, לדודי אני

**Новая песня:** «Прощение»

סליחה

### Прощение

$\bullet = 110$

Voice

Ми йо-дэ-а, ми йо-дэ-а Ма бэ элуль о-сим? Ми йо-дэ-а,

6 Ми йо-дэ-а Слива мехавер мевакшим. Ани ле-до-ди ведоди ли хошет ли хавер эт ядха

13 А-ни ле-до-ди ве-до-ди-ли Ках ме-вак-шим слиха.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель объясняет детям предназначение месяца элул и понятие סליחה. Затем предлагает детям вспомнить свои плохие поступки и попросить друг у друга прощение.
3. Изучение песни סליחה.
  - מי יודע מי? 2x
  - עושים באלול מה?
  - מי יודע מי? 2x
  - מבקשים מחבר סליחה
  - לי ודודי לדודי אני
  - ידך את חבר לי הושט
  - לי ודודי לדודי אני
  - סליחה מבקשים כך.
4. Дети пишут родителям письмо, в котором просят прощения за плохие поступки, совершенные в течение года. При помощи воспитателя дети пишут на иврите слово סליחה.

## 5. Прощание.

### Урок 84

**Новые слова:** להכות

**Новая песня:** תכה אל

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель объясняет детям смысл и традиции Йом-Кипура. Затем дети обсуждают, как они себя чувствуют, когда к ним плохо относятся. Когда дети придут к выводу, что лучше быть друзьями, воспитатель рассказывает им, что об этом есть песня.
3. Изучение песни תכה אל.

נאה לא, תכה אל

אחת עוד, יד לי תן

4x נהיה טובים חברים

После изучения песни можно выучить танец:

Первая строчка: дети встают парами друг напротив друга и делают рукой движение отрицания.

Вторая строчка: дети протягивают друг другу сначала одну руку, затем другую.

Третья строчка: дети кружатся, держась за руки.

4. Прощание.

### Урок 85

**Новые слова:** מסמר, סכך, יתד, סוכה, פטיש

**Новая песня:** «Великолепная сукка»

פאר סוכת

# Великолепная сукка

♩ = 102

Voice

1. C m F m G C m C m

2. F m G C m C m G C m C m G C m

3. A s F m G C m C m G C m C m G C m A s F m

4. G C m

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.

хинэ патиш, хинэ масмер Ани бонэ су - кат пээр. хинэ патиш,  
хинэ масмер Ани бонэ су- кат пээр. hah- hah- hah, тах-тах-тах  
Мин хаятед ваад хасхах. hah- hah- hah, тах-тах-тах Мин хаятед ва-  
ад хас- хах.

## Ход занятия:

5. Приветствие.
6. Воспитатель рассказывает детям историю праздника Суккот и его традиции:
  - постройка сукки
  - украшение сукки
  - ушпизин
  - еда в сукке.
7. Изучение песни פאר סוכת מסמר הינה, פטיש הינה  
פאר סוכת בונה אני  
תך-תך-תך, הך-הך-הך  
הסכך ועד היתד מן.
8. Изготовление объемной сукки из картона, пластилина и деревянных шампуров. Воспитатель может показать детям образец или положиться на их фантазию. Затем сукку украшают и сажают в нее человечков из пластилина. Можно с куклами поиграть в исполнение заповеди ушпизин
9. Прощание.

## Урок 86

**Новые слова:** נהדר

**Новая песня:** «Моя сукка»

סוכתי

### Моя сукка

♩ = 110

Voice

Сукати, хасука Неhederет, ерука Ли-ли-ли, рак-рак-рак Ли рак мехака.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни סוכתי.  
הסוכה, סוכתי  
ירוקה, נהדרת  
רק-רק-רק, לי-לי-לי  
מחכה רק לי.
3. Дети вспоминают заповеди праздника Суккот. Затем делают украшения для сукки, которая будет построена в детском саду.
4. Воспитатель рассказывает о семи гостях-ушпизин. Каждый ребенок становится одним из гостей. Дети по очереди приходят в сукку и, пользуясь имеющимся словарным запасом, знакомятся с хозяевами, затем рассказывают о себе на иврите. После этого поют те песни, которые им уже знакомы.
5. Прощание.

## Урок 87

**Новые слова:** ערבה, אתרוג, הדס, לולב, מינים ארבעה

**Новая песня:** «Четыре вида растений»

מינים ארבעה

## Четыре вида растений

$\bullet = 90$

Voice

Arbaa minim, arbaa minim      Ласука шели хем крeвим, крeвим.      hadas, lulav, ара-

ва вeзтpог      по яхад нахгог,      по яхад нахгог.      по я-      хад нах-гог.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям про четыре вида растений, используемых в Суккот и о том, что они символизируют. По возможности, лучше показать эти растения и дать их детям в руки.
3. Изучение песни מינים ארבעה.  
 מינים ארבעה 2x  
 קרבים, קרבים הם שלי לסוכה  
 ואתרוג ערבה, לולב, הדס  
 נחגוג יחד פה 2x
4. После этого каждый ребенок делает из бумаги эти растения. Более простая работа — аппликация. Дети могут подписать названия этих растений по-русски или на иврите.
5. Прощание.

## Урок 88

**Новые слова:** תורה שמחת, כבוד, ששון

**Новая песня:** «Симхат Тора»

תורה שמחת

# Симхат Тора

♩ = 110

Voice

Cm G G Cm

Сису весимху бесимхат тора Утну кавод латора

5 Es B B Es B

Сису весимху бесимхат тора Утну кавод латора Утну кавод

10 G Cm Fm Cm Fm Cm Fm Es Fm G

ла- то- ра. Си- су весимху, весимху-весимху, Весимху сису бесимхат тора.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям о празднике Симхат Тора и понятиях Хатан Тора и Хатан Берешит.
3. Изучение песни תורה שמחת ושימחו שישו  
לתורה כבוד ותנו
4. Воспитатель рассказывает историю дарования Торы, затем обсуждает с детьми заповеди, данные Б-гом в Торе, и почему она так важна для еврейского народа. После этого каждый ребенок делает свой «Свиток Торы», в котором записывает десять заповедей. Дети вместе с воспитателем могут придумать десять заповедей для детского сада и сравнить их с заповедями Торы.  
Дети могут потанцевать со своим свитком под изученную песню.
5. Прощание.

## Урок 89

**Новые слова:** מקפזת, מחול

**Новая песня:** «Симхат Тора» Варинат 2

תורה שמחת



# Симхат тора

♩ = 110

Voice

havu yadaim haх-hах havu raglaим тах-тах хава нецеha бемахоль У веколь шира

Бесимхат тора наки- фа хакафот бесимха Каф нимха веникфоц накифа хакафот бесимха

каф нимха веникфоц.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям о заповеди Хакафот и, по возможности, показывает фотографии бимы и исполнения обряда Хакафот.
3. Изучение песни תורה שמחת  
הך-הך ידיים הבו  
תך-תך רגלים הבו  
המחול נצאה הבה  
שירה ובקל  
הך-הך ימיד הבו  
תך-תך רגלים הבו  
במחול נצאה הבה  
תורה בשמחת  
השמחה הקפות נקיפה  
2x ונקפוץ נמחא כף
4. Дети превращают комнату в синагогу, предварительно обсудив, что в ней должно быть. Затем строят биму и делают Хакафот со своими свитками Торы, которые они приготовили на прошлом занятии. После чего устраивают празднование Симхат Тора с песнями и танцами.
5. Прощание.

## Урок 90

**Новые слова:** פה היה גדול נס,

סביסון, חנוכה

**Новая песня:** «Сэвивон»

סביסון

### СЭВИВОН

♩ = 80

Voice

Сэвивон сов,сов,сов Ха-ну-ка hu хаг тов

Сэвивон сов,сов,сов ханука hu хаг тов. Сов на сов ко ва-хо Нэс гадоль ha-я по. Сов на сов

ко ва-хо нэс га-доль ha-я по.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает историю Хануки и традиции праздника. Затем показывает детям совивон и объясняет значение фразы פה היה גדול נס. После этого воспитатель детям дает возможность поиграть в совивон.
3. Изучение песни סביסון.  
טוב טוב סוב סביסון  
טוב חג הוא חנוכה  
וכה כה טוב נא טוב  
פה היה גדול נס
4. После изучения песни дети танцуют под нее, имитируя движения волчка.
5. Изготовление совивонов. Технология подробно описана в книге Локшиной «Программа преподавания традиции для еврейских детских садов».
6. Прощание.

## Урок 91

Новые слова: כד, אש, חנוכיה

Новая песня: «Ханукия»

חנוכיה

### Ханукия

Темп - 140

Voice

Ха-  
ну-ки-я ли еш Цо-хе-кет ба на-эш ве-са ха ли ба-лат Аль  
кад ка-тон э-хад.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Для этого занятия понадобятся ханукия и свечи. Воспитатель рассказывает детям смысл исполнения заповеди прославления чуда и учит детей правильно зажигать ханукию.
3. Изучение песни חנוכיה.  
יש לי חנוכיה  
האש בה צוחקת  
בלט לי ושחה  
(נחמד קטן כד על). אחד קטון כד על
4. Во время песни дети двигаются в соответствии со словами песни.
5. Изготовление ханукии. Например, можно сделать ханукию из скорлупок грецких орехов, наклеенных на какую-либо основу и украшенных. Ханукию можно выполнить в виде аппликации. Это может быть также открыткой к Хануке.
6. Прощание.

## Урок 92

Новые слова: נר, דק

Новая песня: «Моя свечка»

לי נר

### Моя свечка

♩ = 95

Voice

Нер ли нер ли

нер ли дакик Ба ханука нери адлик. Ба ханука нери аир Ба ханука ши-

рим ашир. Ба ханука нери аир, Ба ханука ширим ашир.

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни לי נר.  
דקיק לי נר, לי נר, לי נר  
אדליק נרי בחנוכה  
איר נרי בחנוכה  
אשיר שירים בחנוכה.
3. После изучения песни дети делают свечи из бумаги и украшают их блестками или наклейками. Эти свечи можно прикрепить к рукам и под музыку исполнить танец с произвольными движениями. Варианты изготовления свечей описаны в книге «Программа преподавания традиции в еврейских садах».
4. Прощание.

## Урок 93

Новые слова: שמונה, מקדש, יום

Новая песня: Маленький горшочек

קטן כד

## Маленький горшочек

♩ = 120

Voice

Кад катан, кад катан Шמוна ямим шамно натан

5  
коль хаам хит- пале Меэй- лав ну митпале Коль хаам аз

10  
хитканес Веххриз ах зеху нэс Илу- ле кад зе ни- шар микда- ше-ну

16  
ло нуар. Илу- ле кад зе ни- шар Микда- ше- ну ло нуар.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Повторение счета до десяти.
3. Изучение новых слов и обсуждение, что такое Храм и каково его значение для евреев.
4. Изучение песни **קטן כד**.  
 קטן כד, קטן כד  
 נתן שמנו ימים שמונה  
 התפלא העם כל  
 מתמלא הוא מאיליו  
 התכנס אז העם כל  
 נס זהו אך והכריז  
 נשאר זה כד אילולא  
 הוואר לא מקדשמו
5. Изготовление горшочков из картона, украшенных орнаментом, который дети придумывают сами. Также можно изготовить гирлянду из горшочков или других символов Хануки для украшения группы к празднику.
6. Прощание.

## Урок 94

**Новые слова:** גיל, מכבים, גיבור

**Новая песня:** «Радуйтесь, Макавеи»

המכבים גילו

## Радуйтесь, Макавеи!

♩ = 110

Voice

Н Em Н Em С G Н Em  
Гилу ha-макабим Гиборей he- хаиль Сису ве- сим- ху Йомам валаиль.

9 D G D G D G Н Em Н Em  
Гилу хамакабим Гиборей е-хаиль Сису ве- сим-ху Йомам валаиль. Гилу хамакабим ги-

19 Н Em С G Н Em Em Em Em  
борей heха- иль Сису ве- сим- ху Йомам валаиль. Гилу гилу ги- лу гилу мака-

28 G G Н Em D G D G D  
бим Гилу гилу гилу гилу макабим. Гилу ha- макабим гиборей he-хаиль Сису ве-

38 G Н Em Н Em Н Em С G  
сим- ху Йомам валаиль. Гилу ha- макабим гиборей he- хаиль Сису ве-сим- ху

47 Н Em  
Йо- мам ва- ла- иль.

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель подробно рассказывает о Маккавеях и о значении слова Макаби.
3. Изучение песни המכבים גילו.  
המכבים גילו  
החייל גיבורי  
ושמחו שישו  
וליל יומם
4. Викторина. Для ее проведения нужно подготовить «пазл» со словом מכבים. В процессе игры воспитатель задает вопросы о Хануке, просит угадать песни и объяснить ее смысл по-русски. За каждое правильно сделанное задание участники получают букву.
5. Прощание.



**Новая песня:** «Так идут сажать деревья»

השותלים הולכים כך

## Так идут сажать деревья

♩ = 110

Voice

Ках холхим    хашотлим    Рон балеv везт баяд Мин ha-ир у мин haкфар Мин ha-

5    B    Es    A    D    A    D    A    D    A    D

эмэк,мин haар    Бету биш-ват,    Бету бишват,    Бету бишват,    Бету бишват!

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель приносит фотографии семи видов растений, которыми славится Израиль (или плоды этих растений) и рассказывает о них детям. Дети должны выучить названия этих растений.
3. Изучение песни השותלים הולכים כך.

השותלים הולכים כך

ביד ואת בלב רון

הכפר ומן העיר מן

בשבט ו"ט

4. После изучения песни дети делают аппликацию: семь видов растений на праздничном столе. По возможности, в конце занятия дети пробуют все плоды Израиля, произнося при этом соответствующие благословения.
5. Прощание.

## Урок 97

**Новые слова:** שקדיה, ציפורים

**Новая песня:** «Цветет миндальное дерево»

פורחת השקדיה



## Цветет миндальное дерево

♩ = 110

Voice

hаш- кедия пора- хат Ве-шемеш паз зорahат ципорим мерош коль гаг

5 мевасрот эт бо hахаг Тубишват hигия хаг лаиланот Тубишват hигия хаг лаиланот

### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям о цветении миндаляного дерева, показывая его на фотографии. Дети учат его название на иврите.
3. Изучение песни פורחת השקדיה  
 פורחת פז ושמש  
 גג כל מראש ציפורים  
 החג בוא את מברשות  
 היגיע בשבט ו"ט  
 לאילנות חג
4. Дети делают аппликацию миндаляного дерева из бумаги или пластилина.
5. После изучения всех традиции и обычаев Ту би-Швата дети делают седер Ту би-Шват с пением всех изученных песен. Пробуя плоды, которые относятся к семи видам растений, символизирующих Израиль, называют их на иврите.
6. Прощание.

## Урок 98

**Новые слова:** מנות משלוח, אדר, המן אוזני

**Новая песня:** «Когда приходит адар»

אדר שנכנס מי

# Когда приходит адар

♩ = 130

Voice

Мише-мише-мише-мише, мише-мише-мише-мише, Мишенихнас адар Мише-мише-мише-мише

Мише-мише-мише-мише Мишенихнас адар мишенихнас а- да -ар

марбим бе- сим- ха мишенихнас а- да- ар марбим бе- сим- ха

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям краткую историю праздника Пурим и о том, что с наступлением месяца адар все евреи радуются и веселятся.
3. Изучение песни **אדר שנכנס מי**  
**מי שנכנס מי**  
**בשמחה מרבים**.
4. После изучения песни воспитатель рассказывает о заповеди мишлоах манот. Дети учат слова **המן אוזני** и **מנות משלוח**.
5. Прощание.

## Урок 99

**Новые слова:** עגול, מתנה, ליצן, עליז, שמח

**Новая песня:** «Клоуны»

ליצנים

# Клоуны

♩ = 100

Voice

Лейцаним ктаним анахну Ализим меод меод Матанотхайом шалахну Веа-  
 5 та неце лиркод.Лирко, лиркод А-та неце лиркод Лиркод,лиркод Ата неце лиркод.Лейца-  
 10 ним шменим анахну Агулим меод меод. Векаше лану лиркод.  
 15 Озней хаман хайом залальну Лиркод,лиркод Ка-  
 ше лану лиркод.Лиркод, лиркод Каше лану лиркод. Лейцаним смехим анахну  
 20 Ализим меод,мнод Мата-  
 нот хайом шалахну Веата неце лиркод. Лиркод, лиркод Ата неце лиркод Лиркод, лиркод А-  
 25 та не- це лир- код.

## Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Изучение песни ליצנים.

אנחנו קטנים ליצנים  
 מאוד מאוד עליזים  
 שלחנו היום מתנות  
 לרקוד נצא ועתה  
 לרקוד, לרקוד  
 לרקוד נצא עתה  
 אנחנו שמנים ליצנים  
 מאוד מאוד עגולים  
 לנוזל היום המן אוזני  
 לרקוד לנו וקשה  
 לרקוד, לרקוד  
 לרקוד לנו קשה  
 אנחנו שמחים ליצנים  
 מאוד מאוד עליזים  
 שלחנו היום מתנות

לרקוד נצא ועתה  
 לרקוד, לרקוד  
 לרקוד נצא עתה

3. Изготовление клоунов из бумаги и украшение их наклейками или блестками.
4. Прощание.

## Урок 100

**Новые слова:** רעשן, מסכות

**Новая песня:** «Праздник Пурим»

פורים חג

### Праздник Пурим

♩ = 100

Voice

Em Em Em H Em Am Am Am H G Em

Хаг Пурим, хаг Пурим, Хаг гадоль лаешудим шир верикудим. хаванариша  
 масехот раашаним

10 Am Am Em Em Am H Em

раш-раш-раш, хава нариша раш-раш-раш, хава нариша раш-раш-раш барааша- ним

#### Ход занятия:

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает о традициях Пурима:
  - карнавал
  - использование трещоток
3. Изучение песни פורים חג.
 

פורים חג 2x  
 ליהודים גדול חג  
 רעשנים, מסכות  
 וריקודים שורות  
 רש-רש-רש גרישה הבה 2x  
 ברעשנים
4. Изготовление трещоток.
5. В баночку из-под йогурта насыпают горох или фасоль. Отверстие заклеивают скотчем, а баночку украшают. Когда во время чтения Мегилат Эстер в тексте встречается имя Аман, дети трещат в трещотки.
6. Дети поют изученную песню и на словах «раш, раш, раш» трещат в

- трещотки.  
7. Прощание.

## Урок 101

**Новые слова:** נחמד, אולי

**Новая песня:** ליצן

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение песни ליצן.  
נחמד קטן ליצן  
אחד כל עם רוקד  
שלי קטן ליצן  
איתי תרקוד אולי  
אולי, אולי, אולי,  
איתי תרקוד.
3. Изготовление масок, клоунских воротников, носов и других элементов карнавальных костюмов. После этого дети танцуют под песню ליצן и по очереди изображают клоуна.
4. Игра. Детей делят на две группы: дети — ילדים и клоуны — ליצנים. Все садятся в круг, кроме ведущего, который стоит в центре. Когда ведущий говорит, לידים «дети» меняются местами, когда говорит ליצנים, перемещаются «клоуны»  
Задача ведущего — занять свободный стул.
5. Прощание.

## Урок 102

**Новые слова:** מבדח

**Новая песня:** פורים אני

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение песни פורים אני  
פורים אני, פורים אני  
ומבדח שמח  
בשנה פעם רק הלא  
להתארח אבוא  
לה-לה-לה-לה-...
3. Подготовка карнавала. Дети делают маски для своих карнавальных костюмов.
4. Варианты масок.
  - из журналов вырезают изображения лиц или элементы лица (губы, глаза). Наклеивают их на картон, затем прикрепляют

- к палочке;
  - музыкальная маска: воспитатель раздает заготовки масок (овал, квадрат), затем включает музыку. Маска должна получиться с тем выражение лица, какое подсказала детям музыка.
5. Прощание.

## Урок 103

**Новые слова:** כיס, אגוזים, אביב, בגד

**Новая песня:** רבה שמחה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям историю праздника Песах и один из его обычаев — игру в грецкие орехи, не объясняя правил игры.
3. Изучение песни רבה שמחה.

רבה שמחה, רבה שמחה

בא פסח היגיע אביב

תפרו, תפרו, תפרו

כיסים עם בגד לי

מלאו מלאו מלאו

באגוזים כיסי

4. Воспитатель раздает детям грецкие орехи, и они сами придумывают, как в них можно играть. Затем воспитатель предлагает детям сделать какую-нибудь поделку из орехов, которую дети должны придумать сами.
5. Прощание.

## Урок 104

**Новые слова:** תיבה, משה

**Новая песня:** בתיבה משה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям историю про Моше.
3. Изучение песни.

קטנה תיבה שטה דומם

הזך היאור על

הקטן משה ובתיבה

ורך יפה ילד

השובבים הגלים הס

שט פה הקטן משה

יחיה חיו יטבע לא  
הקט זה ילד.

4. Изготовление аппликации или подвижной картинке, изображающей Моше, плывущего по Нилу в колыбельке. Технология изготовления и вариант работ можно найти в «Программе преподавания традиции для еврейских детских садов».
5. Прощание.

## Урок 105

**Новые слова:** נשתנה מה, חרוסת, חזרת, זרוע

מרור, ביצה, מצה, חמץ

**Новая песня:** נשתנה מה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям про пасхальный седер, Агаду и пасхальное блюдо. Дети учат названия продуктов пасхального блюда.
3. Изучение песни נשתנה מה.  
מה הלילות מכל הזה הלילה נשתנה מה  
ומצה חמץ אוכלין אנו הלילות שבכל  
מצה כולו הזה הלילה  
ירקות שאר אוכלין אנו הלילות שבכל  
מרור כולו הזה הלילה  
מטבילין אנו אין הלילות שבכל  
אחת פעם אפילו  
פעמים שתי הזה הלילה  
אוכלין אנו הלילות שבכל  
מסובין ובין יושבין בין  
מסובין כולנו הזה הלילה.
4. Изготовление пасхального блюда. Все принадлежности пасхального блюда дети лепят из пластилина и наклеивают их на бумажную тарелку. Затем подписывают названия.
5. Прощание.

## Урок 106

**Новые слова:** עבדים, חורין-בני

**Новая песня:** הינו עבדים

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям, что такое рабство и кто такие рабы, и что евреи делали в Египте.
3. Изучение песни הינו עבדים.

הינו עבדים  
חורין-בני עתה.

4. Рассказ о десяти казнях.
5. Воспитатель, рассказывая о десяти казнях, показывает иллюстрации. Для этого можно использовать любое издание Пасхальной Агады. Затем дети учат названия казней на иврите: **דם, צפרדע, כנים, ערוב, דבר, שחין, ברד, הבכורות מכת, חשך, ארבה**.
6. После рассказа о десяти казнях дети получают задание нарисовать или вылепить из пластилина одну из них.
7. Прощание.

## Урок 107

**Новые слова:** הנביא, אליהו

**Новая песня:** הנביא אליהו

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям про Элиягу ha-нави и Машиаха и о роли Элиягу в празднование Песаха.
3. Изучение песни הנביא אליהו.  
הנביא אליהו  
התשבי אליהו  
הגלעדי אליהו  
אלינו יבוא במהרה  
דוד-בן משיח עם.
4. Изготовление «бокала Элиягу».
5. Дети получают заготовку бокала из картона, стараясь украсить ее так, чтобы получить бокал, достойны пророка Элиягу.
6. Прощание.

## Урок 108

**Новые слова:** ולב, לעולם, צבע, כחול

**Новая песня:** ולבן כחול

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям о государстве Израиль и празднике День Независимости. Затем показывает детям израильский флаг и талит, предлагая сравнить их.
3. Изучение песни ולבן כחול.  
שלי צבעי זה — ולבן כחול  
אדמתי צבעי ולבן כחול



ולבן כחול, ולבן כחול  
לעולם ימי כל צבע זה.

4. Изготовление израильского флага из цветной бумаги.
5. Затем воспитатель и дети танцуют под песню **ולבן כחול** с флагом.
6. Прощание.

## Урок 109

**Новые слова:** בעומר ג' ל, שביל, תל, אש

**Новая песня:** אש

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям историю Лаг Баомера и традиции праздника — жечь костры и стрелять из лука.
3. Изучение песни **אש**.  
תל כל על אש-אש  
צוהל זורת מי  
הלל זה אש-אש  
לישראל חג חגו  
שביל כל על אש-אש  
נגיל פה הבוקר עד  
הלל כל צליל גיל  
לישראל בעומר ג' ל
4. Изготовление костра из пластилина.
5. Во время прогулки дети делают луки и стрелы, затем устраивают соревнования по стрельбе из лука.
6. Прощание.

## Урок 110

**Новые слова:** כלה, חתן

**Новая песня:** ישמע עור

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение песни **ישמע עור**  
יהודה בהרי ישמע עור  
ירושלים ובחצות  
שמחה וקול ששון קול  
כלה וקול חתן קול
3. После изучения песни и объяснения слов воспитатель просит догадаться, о каком празднике идет речь. Затем рассказывает про День Иерусалима и показывает фотографии Иерусалима.
4. Дополнительное занятие и ручной труд.

## 5. Прощание.

### Урок 111

**Новые слова:** אוהב

**Новая песня:** ירושלים את שישו

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение песни ירושלים את שישו  
ירושלים את שישו  
בה גילו, בה גילו  
אוהבה כל
3. Воспитатель показывает детям фотографию Стены Плача и объясняет ее значение для еврейского народа.
4. Дети делают Стену Плача из ватмана. В ватмане делают надрезы, имитирующие между камнями, и вставляют туда записки, написанные детьми.
5. Прощание.

### Урок 112

**Новые слова:** ריח, כינור, חומה, זהב, נחושת, אור, עיר, אבן, רוח

**Новая песня:** זהב של ירושלים

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель показывает детям фотографии Иерусалима, на которых видно, что он стоит на горах. Затем показывает фотографию Стены Плача и рассказывает о Шестидневной войне, разделе Иерусалима и возвращении его евреям. После рассказа об истории создания песни «Золотой Иерусалим» и просмотра фотографий, можно предложить детям догадаться, почему Иерусалим — золотой.
3. Изучение песни זהב של ירושלים.  
כיין צלול הרים אוויר  
אורנים וריח  
הערבים ברוח נישא  
פעמונים קול עם  
ואבן אילן ובתרדמת  
בחלומה שבויה  
יושבת בדד אשר העיר  
חומה ובלבה  
זהב של ירושלים  
אור ושל נחשת ושל  
כינור אני שיריך לכל הלא

#### 4. Прощание.

### Урок 113

**Новые слова:** ארץ, שבועות, סל, ביקורים

**Новая песня:** כתפינו על סלינו

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям историю праздника Шавуот и о заповеди принесения бикурим.
3. Изучение песни כתפינו על סלינו  
כתפינו על סלינו  
עטרים ראשינו  
באנו הארץ מקצות  
ביקורים הבנו  
ומשומרון מיהודה  
והגליל העמק מן  
לנו דרך פנו  
איתנו ביקורים  
בתוף הך הך הך  
בחליל והך.
4. Изготовление корзины с бикурим из пластилина или цветной бумаги. Дети должны выполнить все семь видов растений, символизирующих Израиль. Также можно добавить другие растения.
5. Прощание.

### Урок 114

**Новые слова:** חלב, דבש

**Новая песня:** חלב זבת ארץ

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям о традиции Шавуот учить Тору и устраивать молочную трапезу, объясняя смысл этих законов.
3. Изучение песни חלב זבת ארץ.  
ודבש חלב זבת ארץ
4. После изучения песни воспитатель просит детей нарисовать «землю, текущую молоком и медом», так, как они это себе представляют. Затем дети делают вывеску на иврите и русском ודבש חלב זבת ארץ  
Эта вывеска открывает выставку детского рисунка на тему урока.
5. Прощание.

## Урок 115

**Новые слова:** עבודה, מנוחה, מחר, שישי, יום

**Новая песня:** שישי יום היום

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение песни שישי יום היום  
שישי יום היום  
שבת מחד  
מנוחה שבת  
עובדים כולם היום  
שבת מחד  
מנוחה שבת.
3. Воспитатель рассказывает, что Шаббат — день отдыха. Рассказ о субботних запретах.
4. Игра. Воспитатель вырезает из журналов фотографии работающих и ожидающих людей. Затем, наклеив их на картон, делает карточки. Задача детей — разложить карточки на две группы: что можно и что нельзя делать в шабат.
5. Прощание.

## Урок 116

**Новые слова:** מטעמים, מלכה

**Новая песня:** מעט עוד

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает, что можно и нужно делать в шабат. Рассказ о сравнении Субботы и Израиля с женихом и невестой, Царем и Царицей.
3. Изучение песни מעט עוד  
אלינו ירד מעט עוד  
הטוב שבת יום  
אמאנו תכין לכבודו  
לרוב מטעמים  
המלכה בואי בואי  
מנוחה יום – שבת יום  
המלכה נא בואי
4. Дети делают выставку аппликаций на тему «Царица-Суббота».
5. Прощание.

## Урок 117

**Новые слова:** נפש ידיד

**Новая песня:** נפש ידיד

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Воспитатель рассказывает детям о субботних молитвах и о смысле молитвы «Едид Нефеш».
3. Изучение песни נפש ידיד.  
הרחמן אב נפש ידיד  
רצונך אל עבדך משוך  
איל כמו עברך ירוץ  
הדרך מול אל השתחווה  
ידידותך לו יערב  
טעם וכל ציף מנפת
4. Знакомство с сидуром.  
Воспитатель показывает детям сидур и рассказывает о том, как он устроен и какие молитвы в него входят. Можно предложить детям пожелать что-то для себя или родных, затем продемонстрировать, что абсолютно все просьбы и пожелания есть в молитвах в сидуре.
5. Каждый ребенок пишет или рисует свою молитву. Затем дети создают сидур детского сада.
6. Прощание.

## Урок 118

**Новые слова:** הקודש ארון, מבורך, בימה

**Новая песня:** דודי לכה

**Ход занятия:**

1. Приветствие.
2. Изучение песни דודי לכה.  
כלה לקראת דודי לכה  
נקבלה שבת פני  
ומבורך שלום שבת
3. Воспитатель рассказывает детям, как выглядит синагога, затем показывает фотографии нескольких синагог, на которых дети должны найти общие черты: бима, Арон хакодеш, скамейки. Дети учат эти слова на иврите. Затем каждый ребенок рисует или вырезает из бумаги одну из частей убранства синагоги и одну человеческую фигурку. После этого они делают общую аппликацию на большом листе ватмана. Получившуюся «синагогу» можно повесить в уголок Шаббата.
4. Прощание.