

Программа «Зелёные комнаты».

Занятия с детьми 1–3 лет

Программа разработана для родителей и детей 1-3 лет. Занятия проводятся один раз в неделю по воскресеньям

Флажки к празднику Симхат Тора

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: цветной картон, наклейки, фломастеры, трафареты с еврейскими символами, трубочки для коктейля, скотч, степлер.

Ход занятия:

1. Проводим вступительную беседу о празднике Симхат-Тора, с показом картинок, книг и свитка Торы. Объясняем, что на праздник устраивают танцы с Торой, а также с флажками.
2. Предлагаем детям совместно с родителями вырезать из картона форму флажка, крепим его скотчем к трубочке, и украшаем разными материалами, наклейками.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Помещаем все книги Торы в центр группы, встаём в круг и танцуем под музыку к празднику, выполняя весёлые, ритмичные движения с флажками.
2. Танцуем танец «Лашевет» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной.
3. Берём мишек и покачиваем их под музыку, чтобы они заснули, при этом объясняя, что медведи спят всю зиму.
4. Под музыку ходим перевалочку, как медведи
5. Музыкальная игра «Медведь и дети». Среди играющего выбираем медведя, он присаживается, делая вид, что спит, дети становятся в круг. Под спокойную музыку дети идут вокруг «спящего медведя». С окончанием музыки дети присаживаются. Начинается быстрая, ритмичная музыка, дети встают, хлопают тихо, затем громко — будят медведя. Проснувшись, медведь ловит детей.
6. Учим песню на иврите «Дубим» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной танец под эту песню.

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: сыграть спектакль «Почему медвежонок не мог заснуть». Действующие герои: медвежонок, лисёнок, мышонок, волчонок, бельчонок.

«Медвежонок проснулся среди зимы и никак не мог заснуть. Он вылез из своей берлоги и повстречал лисёнка. Лисёнок очень удивился, что медвежонок не спит. Медвежонок спросил у лисёнка, как ему теперь заснуть. Лисёнок побежал спрашивать у волчонка, вместе они побежали к бельчонку и мышонку. Мышонок предложил спеть колыбельную песенку. Все звери вместе стали петь, и медвежонок заснул».

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Подбираем игры про диких животных.
2. Поем с родителями детские песни на русском и иврите про зверей, а также колыбельные песни.

Рош ha-шана

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: цветной картон, клеящий карандаш, цветной песок (красный, зелёный, жёлтый), глазки, степлер, черные пушистые проволоочки.

Предварительная работа: вырезать из целого листа картона по яблоку на каждого ребёнка, маленькую пчёлку и зелёные листочки.

Ход занятия:

1. Знакомим участников с традициями праздника Рош ha-шана. Рассказываем о том, как накрывают праздничный стол, какие пожелания говорят. Делаем большое сладкое яблоко и пчёлку, которая собирает мед.
2. Намазываем яблоко клеем и посыпаем цветным песком, приклеиваем листик.
3. Вырезаем небольшую пчёлку из жёлтого картона, прикрепляем степлером пушистые черные полоски, сажаем пчёлку на яблоко.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Разучивание и пение песен на иврите к празднику из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной, танцы под эту песню.
2. Танец пчёлки

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: подготовка спектакля «Почему на Рош ha-шана едят яблоки с мёдом?»

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Проведем дидактические игры к Рош ha-шана.
2. Поем с родителями песни на русском и иврите к празднику

Печенье для кукол к шабату

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: солёное тесто разных цветов, формочки для печенья, скалки, кондитерская обсыпка.

Ход занятия:

1. Вступительная беседа про шабат. Рассказываем, что сегодня к нам в гости пришли куклы и они хотят, чтобы мы сделали им угощение на шабат.
2. Дети с родителями раскатывают небольшие кусочки теста, вырезают из него пирожки формочками для печенья, выкладывают их на тарелочки, украшают обсыпкой для теста и относят куклам на стол.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут

Ход занятия:

1. Ведем хоровод «Уга уга», разучиваем слова и движения.
2. Проводим хороводную игру «Каравай».
3. Разучиваем субботние песни.

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: проводим спектакль по русской народной сказке «Колосок»
Действующие герои: петушок, два мышонка, медвежонок, лисёнок, мышонок, волчонок, бельчонок.

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Проводим дидактические игры про шабат
2. Поем с родителями детские песен на русском и иврите.

Суккот

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: цветной картон, наклейки, глазки, пёрышки, цветная гофрированная бумага.

Предварительная работа: вырезать заготовки птичек из цветного картона на всех присутствующих.

Ход занятия:

1. Рассказываем о празднике Суккот.
2. Показываем картинки четырех видов растений или живой набор растений.
3. Показываем суку, заранее построенную к данному занятию.
4. Предлагаем участникам сделать украшения для суки. Дети с родителями украшают заготовку птички. После этого развешивают украшения в суке.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Разучиваем песен к празднику Суккот.
2. Танцуем под музыку к Суккоту.

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: показываем спектакль «Ушпизин». Это спектакль по сказке «Теремок», но вместо слов «пустите меня в теремок», герои просят в суку, и в конце в суку приходит самый долгожданный гость и все начинают праздновать.

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Проводим дидактические игры к празднику Суккот.
2. Поем песни.

Грибы

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Ход занятия: дети обводят свою руку, на основании рисунка приклеивают корзинку, на каждый пальчик — грибок. Получается корзинка, из которой торчат грибочки.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Танцуем «Уга-уга» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной.
2. Проводим игру «Золотые ворота».
3. Танцуем «Серый зайка умывается».

Зайка серый умывается
Видно в гости собирается
Вымыл носик, вымыл ротик
Вымыл ухо, вытер сухо

4. Проводим игру «Мышеловка».

Ах, как мыши надоели
Всё погрызли, всё поели
Берегитесь, же плутовки
Доберёмся мы до вас
Вот поставим мышеловки
Переловим всех сейчас

5. Проводим игру «Жучки». Дети – «жучки» стоят врассыпную, слегка отведя руки назад, изображая крылышки. С началом музыки выполняют движения по тексту песни.

По дороге жук, жук,
По дороге чёрный
Посмотрите на него
Вот какой проворный.

Он на спинку упал
Лапками задрогал
Крылышками замахал
Весело запрыгал

По дороге жук, жук,
По дороге чёрный
Посмотрите на него
Вот какой проворный.

6. Проводим хороводную игру «Заинька».

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: показываем спектакль «Под грибом» по сказке В. Сутеева.

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Подбираем игры про животных, которые есть в сказке.
2. Поем с родителями детские песни про зверей.

Кошкин дом

Блок 1. Театр: 15 минут.

Ход занятия: читаем стихотворение С. Я. Маршака «Кошкин дом».

Блок 2. Ручной труд: 30 минут.

Ход занятия: делаем аппликацию «Пожар в доме», на которой изображен горящий дом.

Блок 3. Подвижные игры: 15 минут.

Ход занятия:

1. Проводим игру «Мы — пожарные машины»: дети надевают короны с изображением машин и двигаются под музыку. Когда музыка заканчивается, все машины останавливаются и замирают.
2. Проводим театральную игру «Кошкин дом»: дети одеваются в костюмы, соответствующие героям стихотворения, и под руководством воспитателей играют в сказку «Кошкин дом», затем у детей будет возможность поиграть в этих же костюмах в самостоятельной деятельности.

Блок 4. Музыкальное занятие: 20 минут.

Ход занятия:

1. Поем песню «Кошкин дом».
2. Поем и играем на иврите «Ахбар вехатуль» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной. Исполняем танец под эту песню.
3. Играем в игру «Кот и мыши».

Кот мышей сторожит
Притворился будто спит
Тише мыши, не шумите
И кота не разбудите
МЯУ!

4. Танцуем танец «Курочка с цыплятками».

Курочка с цыплятками
По лужицам идут
Лапки выше поднимают песенки поют
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко

5. Танцуем танец «Мы в кружочек встали».

Блок 5. Чаепитие: время 15 минут.

Блок 6. Развивающие игры, свободная игра

Ход занятия:

1. Подбираем игры про животных, которые есть в сказке.
2. Поем с родителями детские песни про зверей.

Цыплёнок

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: цветной картон, пластилин, глазки, пушистые носики, пёрышки, жёлтая гофрированная бумага, черный маркер, наклейки (цветочки).

Предварительная работа: на цветном картоне рисуем маркером изображение цыплёнка.

Ход занятия:

1. Предлагаем детям совместно с родителями заполнить изображение цыплёнка комочками из гофрированной бумаги, наклеить цыплёнку глазки, пушистый носик, пёрышки.
2. Делаем для цыплёнка червячков из пластилина, и приклеиваем около

цыплёнка. Приклеиваем наклейки с цветами.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Танцем танец «Курочка с цыплятками».

Курочка с цыплятками
По лужицам идут
Лапки выше поднимают, песенки поют
Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко

2. Учим «Танец маленьких утят».

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: показываем спектакль «Цыплёнок».

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

1. Подбираем игры про диких животных.
2. Поем с родителями детские песни на русском и иврите про зверей, а также колыбельные песни.

Как медведь к зиме готовился

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: цветной картон, наклейки (кружочки), пластилин, глазки, пушистые носики, черный маркер.

Предварительная работа: на цветном картоне рисуем маркером изображение медведя.

Ход занятия: предлагаем детям совместно с родителями наклеить медведю глазки, пушистый носик, украсить одежду медведя наклейками, сделать бантик.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Берём в руки поделки и покачиваем мишек под музыку, чтобы они заснули, при этом объясняя, что медведи спят всю зиму.

2. Под музыку ходим перевалочку, как медведи
3. Музыкальная игра «Медведь и дети». Среди играющего выбираем медведя, он присаживается, делая вид, что спит, дети становятся в круг. Под спокойную музыку дети идут вокруг «спящего медведя». С окончанием музыки дети присаживаются. Начинается быстрая, ритмичная музыка, дети встают, хлопают тихо, затем громко — будят медведя. Проснувшись, медведь ловит детей.
4. Учим песню на иврите «Дубим» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной танец под эту песню.

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: показываем спектакль «Почему медвежонок не мог заснуть».

Действующие герои: медвежонок, лисёнок, мышонок, волчонок, бельчонок.

«Медвежонок проснулся среди зимы и никак не мог заснуть. Он вылез из своей берлоги и повстречал лисёнка. Лисёнок очень удивился, что медвежонок не спит. Медвежонок спросил у лисёнка, как ему теперь заснуть. Лисёнок побежал спрашивать у волчонка, вместе они побежали к бельчонку и мышонку. Мышонок предложил спеть колыбельную песенку. Все звери вместе стали петь, и медвежонок заснул.

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Подбираем игры про диких животных.
2. Поем с родителями детские песни на русском и иврите про зверей, а также колыбельные песни.

Ханука

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: соленое цветное тесто, пальчиковые краски.

Ход занятия:

1. Рассказываем вступительный рассказ о празднике Ханука, сопровождаемый иллюстрациями.
2. Предлагаем участникам сделать ханукию. Раскатываем длинные колбаски из теста, приклеиваем их на картон. Затем дети в колбаске делают пальчиками углубления под свечки. Даём немного подсохнуть. Или подсушиваем в духовке. После этого раскрашиваем пальчиковыми красками.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут

Ход занятия:

1. Разучиваем песен к празднику Ханука.
2. Танцуем танец «Свивон сов сов сов».
3. Играем в игру «Каравай – сувганья»

Как на Хануку сегодня
Испекли мы сувганью
Вот такой вышины
Вот такой нижины
Вот такой ширины
Вот такой ужины
Сувганья, сувганья
Танцевать возьми меня!

4. Играем в игру «Зажигайся, Ханукия, да не гасни!»
5. Играем в игру «Карусель».

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: проводим спектакль «Чудо Меноры».

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

1. Проводим дидактические игры к празднику Ханука.
2. Поем песни.

Флажки к празднику Симхат Тора

Блок 1. Ручной труд: 30 минут.

Материалы: цветной картон, наклейки, фломастеры, трафареты с еврейскими символами, трубочки для коктейля, скотч, степлер.

Ход занятия:

1. Проводим вступительную беседу о празднике Симхат Тора, с показом картинок, книг и свитка Торы. Объясняем, что в праздник устраивают танцы с Торой, а также танцуют с флажками.
2. Предлагаем детям совместно с родителями вырезать из картона форму флажка, крепим его скотчем к трубочке и украшаем разными материалами, наклейками.

Блок 2. Музыкально-двигательное занятие: 30 минут.

Ход занятия:

1. Помещаем все книги Торы в центр группы, встаём в круг и танцуем под музыку к празднику, выполняя весёлые, ритмичные движения с флажками.
2. Танцуем танец «Лашевет» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной.
3. Берём в руки свои поделки и покачиваем мишек под музыку, чтобы они заснули, при этом объясняя, что медведи спят всю зиму.
4. Под музыку ходим вперевалочку, как медведи.
5. Музыкальная игра «Медведь и дети». Среди играющего выбираем медведя, он присаживается, делая вид, что спит, дети становятся в круг. Под спокойную музыку дети идут вокруг «спящего медведя». С окончанием музыки дети присаживаются. Начинается быстрая, ритмичная музыка, дети встают, хлопают тихо, затем громко — будят медведя. Проснувшись, медведь ловит детей.
6. Учим песню на иврите «Дубим» из программы «Иврит для малышей» Н. Локшиной танец под эту песню.

Блок 3. Театр: 15 минут.

Ход занятия: показываем спектакль «Почему медвежонок не мог заснуть».

Действующие герои: медвежонок, лисёнок, мышонок, волчонок, бельчонок.

«Медвежонок проснулся среди зимы и никак не мог заснуть. Он вылез из своей берлоги и повстречал лисёнка. Лисёнок очень удивился, что медвежонок не спит. Медвежонок спросил у лисёнка, как ему теперь заснуть. Лисёнок побежал спрашивать у волчонка, вместе они побежали к бельчонку и мышонку. Мышонок предложил спеть колыбельную песенку. Все звери вместе стали петь, и медвежонок заснул.

Блок 4. Чаепитие: 15 минут.

Блок 5. Развивающие игры, свободная игра: 30 минут.

Ход занятия:

3. Подбираем игры про диких животных.
4. Поем с родителями детские песни на русском и иврите про зверей, а также колыбельные песни.