

Ролевая игра «Новые репатрианты»

Состав участников: ведущие на игровых местах; ведущие, контролирующие и поддерживающие ход игры на игровой территории; «профессиональные» мастерские; знатоки Традиции.

Материалы: прикладные материалы для мастерских — рабочих мест (зависит от того, что именно ведущий будет делать), бумага белая и цветная, прочая мелкая канцелярия, аппаратура для трансляции объявлений и музыки на улицу, множительная аппаратура для выпуска газеты.

Предварительная подготовка: для более гладкого течения игры и полного понимания происходящего можно предварительно ознакомить детей с историческими и политическими особенностями того времени

Действие игры разворачивается в Палестине, незадолго до создания государства Израиль. Все участники игры являются жителями Палестины, представляют собой социальные группы, реально существовавшие в то время. Действие игры происходит на улице.

Цели игры для участников: заселить, максимально обустроить Эрец-Исраэль, а также добиться подписания декларации независимости. Для этого необходимо собрать максимальное количество денег на благотворительность в поддержку процесса становления нового и сильного государства.

Деньги собираются на четыре важные темы:

1. На развитие образования (в школы или детские сады).
2. В поддержку кибуцев.
3. На существование синагог.
4. На развитие науки (на создание научно-исследовательского института).

Действующие лица:

- англичане (таможня, контрольно-пропускной пункт) — взрослые и несколько детей;
- Давид Бен Гурион;
- подпольная еврейская организация Хагана (лидер);
- еврейская община (глава);
- верховный комиссар;
- религиозные ортодоксы;
- учителя, доктора, полиция (работники бюджетной сферы);
- дети (посещают школу и детский сад) примерно 20 человек;
- кибуцники.

Ход игры поэтапно:

1. Рассказывается короткая историческая вводная, опирающаяся на материал предыдущего вечера (дебаты между Бегиным и Бен Гурионом).
2. Все делятся на семьи в зале. Называется список семьи. Собравшись, семьи получают свои игровые миссии и идут на «корабли».
3. На выполнение указаний дается время до обеда, после обеда (или прямо перед обедом) сбор в зале.

4. Торжественное окончание. Оглашаются результаты сбора средств на заявленные цели. Происходит оглашение и подписание декларации независимости Израиля (Демонстрируется документальный видеоролик). Исполняется Атиква.

Возможные методы достижения целей (обязательные и желательные для прохождения этапы):

- для всех евреев обязательно получить вид на жительство, что обеспечивает удачный проход таможни.
- необходимо прийти на работу, отработать несколько рабочих дней и получить заработную плату.
- необходимо в любом порядке выполнить все задачи, которые получает семья при прохождении таможни.

Игровые места:

1. Корабли. Место встречи с пиратами в холле третьего этажа. Они выплывают змейкой из зала за ведущим на третий этаж, оттуда вниз к таможне.
2. Таможня. Проверяет паспорта и наличие всех членов семьи, выдает список задач (миссий) на семью.
3. Почта. С её помощью происходит поиск потерявшихся родственников, друзей, сокамерников.
4. Радио «Голос Израиля», производит все важные объявления и содержит рекламное агентство.
5. Больница. Делает прививки, проводят мед. осмотр
6. Банк. Разменивает валюту, выдает кредиты, справки о доходах.
7. Киббуц. Готовят масштабный парад в знак агитации за киббуцное движение.
8. Школа, детский сад. Учит подрастающее поколение сионистов. Директор продвигает европейское светское образование взамен еврейского.
9. Синагога. Проводит ритуальные мероприятия. Воскресная школа — собирает как можно больше детей, активно призывают давать цдаку.
10. Штаб-квартира подпольных организаций (перемещается по желанию главы Хаганы). Готовит заговоры, конфликтуют с британской полицией.
11. Полиция, суд. Разрешают конфликты, выносят вердикты, снимают налоги, охраняют за деньги предприятия.
12. Рынок (зона торговли). Закупают у мастерской по меньшей цене, продают по большей, разрабатывают рекламу себя, привлекают народ акциями. Задача — заработать деньги.
13. Мастерская. Готовят изделия, которые у них покупают торговцы с рынка. Часть выручки жертвуют синагоге.
14. Консерватория. Репетируют несколько произведений, через 15 минут выходят давать концерты в разных точках, в том числе в синагоге на свадьбах и праздниках.
15. НИИ «Ни травинки». Исследует географию и почву страны. Подает добытые с помощью компьютеров и оформленные сведения в газету.
16. Газета «Мой район». Выпускает свежий номер с последними новостями каждые 15 минут.

Примеры возможного состава семей:

Семья 1: раввин, жена раввина, брат — религиозник-кибуцник, теща — оружейный барон (официально — пекарь), два ребенка.

Семья 2: муж — лидер Хаганы, жена — врач, ребенок, сын — санитар.

Семья 3: муж — председатель таможни (англичанин), его брат — правая таможенная рука, жена — директор школы/детского сада (хочет учить по-европейски, а не по-еврейски), старший сын — полицейский, младший сын — любимчик в саду.

Семья 4: муж — преподаватель Богословия (христианин, вдовец, игротех), его отец — журналист, две дочери на выданье.

Семья 5: муж — основатель Кибуца, жена — кибуцница, дети: трое юношей и дочь.

Семья 6: муж — банкир (из старых переселенцев), жена — молодая европейка, живут с шиком, дочь посещает школу, родители не против европейского образования.

Семья 7: муж — доктор, жена — полисмен, сын — помощник банкира, дочь — гадалка, дедушка — моэль,

Семья 8: муж и жена — мастера, дочь — торговка, муж дочки (араб) — торговец, их тринадцатилетний сын учится в консерватории, их дочь — семнадцатилетняя медсестра, ребенок.

Семья 9: отец — ученый, сын — подпольщик, сын — полисмен, дочь — ювелир, мама — банкир

Семья 10: муж — дирижер оркестра с мировым именем, жена — ведущая минутки новостей на радио, сын — учитель физкультуры, дочь, брат мужа — кантор в синагоге

Семья 11: муж — главный редактор газеты, жена — учитель пения, дочь — журналистка, сын — ведущий на радио, дочь, сестра жены — работник таможни

Семья 12: Учитель иврита — мать, торговец — отец, сын — сотрудник НИИ, дочка — журналистка, ребенок, дедушка — шеф полиции

Семья 13: жена — учитель географии, муж — торговец, бабушка — почетный киббуцник, ребенок, сын — подпольщик, сын — журналист (фотограф).

Семья 14: жена — социальный работник, сын — учитель богословия, дочь — торговка, муж — главный на почте, дочь — скульптор.

Семья 15: отец — работник рынка, жена — ювелир, дочь — 14 лет, сын — почтальон, ребенок, младший брат отца — таможенник

Семья 16: мать — работница рынка, отец — художник, дочь — почтальонка, брат матери — копирщик (газета), ребенок, сын — сотрудник НИИ

Семья 17: отец — судья, сын — участник подпольной организации, жена — скандально известная журналистка, маленький ребенок, дочь — пианистка.

Семья 18: сын — передовой киббуцник, сын — киббуцник, отец — столяр, мать — плотник, дядя — почтальон, ребенок.

Семья 19: отец — киббуцник (главный по орошению), мать — икебанист, две дочери — икебанистки (мастерская), ребенок, сын — почтальон

Семья 20: отец — частный предприниматель, мать — певица, ребенок, два сына — модельеры, дочь — фотомодель.

Расписание школы:

1. Физическое воспитание.
2. Иврит — обучение простым фразам.
3. Богословие — обсуждение вопросов религии.
4. Пение.
5. География Палестины — изучение подвластных территорий.

Расписание детского сада:

1. Иврит.
2. Богословие.
3. Пение.
4. География Палестины.
5. Физическое воспитание.

Главная и финальная цель игры — собрать максимальное количество денег на благотворительность для развития образования (в школы или детские сады), кибуца, синагоги или научно-исследовательского института. Необходимо помочь процессу становления нового и сильного государства

Семья 1.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Теще необходимо подойти к лидеру подпольной организации и рассказать о своем прикрытии (скрывать под личиной пекаря, прячущего оружие в батоне)
3. Один из родителей отводит ребенка в школу.
4. Сыну надо найти главного врача, сдать ему несложный тест и устроиться на работу.
5. Родителям необходимо найти сыну невесту и поженить их в синагоге.

Семья 2.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Модельеру необходимо сделать костюмы, найти фотомодель, вместе найти фотографа и устроить фотосессию на главной площади. Материалы для костюма взять в мастерской.
4. Отец становится главным в штаб-квартире подпольщиков (хаганы).
5. Дочь выходит замуж.

Семья 3.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Дочери необходимо найти модельера, а затем гуляющего по территории фотографа и совместно провести фотосессию на главной площади.
4. Мать делает букеты в мастерской. Цветы, которые рвать нельзя — не рвать!
5. Взрослая дочь должна выйти замуж.

Семья 4.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать идет на работу в мастерскую
4. Для сына проводится Бар-мицва

Семья 5.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Для дочери проводится Бат-мицва.
4. Для сына ищут невесту и регистрируют брак на таможне.

Семья 6.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать договаривается с мастерской о закупочной цене товара.
4. Отец идет на работу в мастерскую, где заявляет о себе, как о художнике с мировым именем и требует лучшие материалы.

Семья 7.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать ходит по территории и проводит соцопросы. Например, узнает средний возраст участников, самую богатую организацию, количество зарегистрированных браков и прочее. Свои данные относит на таможню к англичанам.
4. Сыну ищет учителя богословия, учится у него проповедованию, далее работает проповедником, или подменяет учителя богословия в школе.
5. Для дочери проводится Бат-мицва.

Семья 8.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать контролирует и строит учителей, хвалит учителя богословия, ищет меценатов, готовых пожертвовать деньги на школу и хранит все пожертвования у себя.
4. Дочь должна выйти замуж и зарегистрировать свой брак на таможне.

Семья 9.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Дедушка отводит ребенка в школу.
3. Мать устраивается на работу в рекламное агентство.
4. Сыну проходит обучение в консерватории, содействует и помогает музыкантам устроиться подработать на свадьбах.
5. Для сына ищут невесту — религиозную еврейку.

Семья 10.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать заявляет в консерватории, что она — дирижер с мировым именем.
4. Дочь должна выйти замуж за молодого человека из кибуца.

Семья 11.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Дочь приходит в больницу, сдает тест на профессиональную пригодность и устраивается туда работать.
4. Отец заказывает рекламу товаров на рынке.
5. Сын ищет невесту и играет пышную свадьбу в синагоге.

Семья 12.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать ходит по рынку и его окрестностям и предлагает всем погадать по руке, не бесплатно, разумеется. Как только желающих позолотить ручку не остается, устраивается на радио курьером
4. Сын обучается правилам проведения церемонии обрезания.

Семья 13.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Для дочери проводится Бат-мицва.
4. Сыну должен затеять конфликт с арабом торговцем (словесную перепалку). За разрешением проблемы они идут к раввину.
5. Родители активно участвуют в проведении шествия, собирают деньги на благотворительность, рассказывают о том, какая у них крепкая семья.

Семья 14.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Отцу следует пройти обучение в консерватории, отправиться с ансамблем в гастрольный тур, а затем отделиться и начать сольную карьеру. Можно собрать собственный музыкальный ансамбль.
4. Родители выдают дочь замуж за журналиста, играют свадьбу в синагоге.

Семья 15.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Мать-торговка готовит из подручных материалов собственные товары и втайне от налоговой распространяет их.
4. Для ребенка проводится церемония Бар/Бат-мицва в синагоге.
5. Семья жертвует все заработанные деньги в НИИ «Ни травинки».
6. Отец агитирует вкладчиков на открытие собственного малого бизнеса.

Семья 16.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Сын ищет себе невесту и регистрирует брак на таможне.
3. Отец договаривается с рекламой рынка.
4. Дочь выходит замуж, свадьба празднуется в синагоге.

Семья 17.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Сын учит молитвы и помогает в проведении обрядов в синагоге.
4. Отец устраивается на работу в мастерскую, продает свои картины на рынке.

Семья 18.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Отец относит результаты своего научного труда и труда своих коллег в редакцию газеты
4. Сын проходит у главного врача тест на профессиональную пригодность и устраивается на работу в больнице. Если не возьмут, работает на радио курьером

Семья 19.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Отец готовит остальных подпольщиков для восстания.
4. Дядя увольняется с рынка после второго рабочего дня и устраивается курьером в газету.

Семья 20.

Цели семьи:

1. Все расходятся по местам работы.
2. Один из родителей отводит ребенка в школу.
3. Сын ищет невесту и играет свадьбу в синагоге.
4. Мать ищет модельера и помогает ему с дизайном его работ.