

Святые

Беседа, посвященная главе Кдошим

Отстраняйся от зла и твори добро

«...Святые будьте...» (Ваикра, 19:2). Как это? Что такое святость? Кем это мы должны быть? Умными — понятно, любимыми — понятно, а как быть святыми?

На иврите слово *кадош*, что переводится как «святость», означает также «отделение». Философский же его смысл — «над ограниченностью мира». Но мы же только что выучили, что нельзя терять связи с миром! От чего же тогда отделяться? От несовершенства мира!

В истории Песаха мы видим, что вопреки попыткам фараона удержать сынов Израиля в рабстве, народ был вырван из теснин Египта, отделен от творившегося зла. Сопровождалось это чудесами. Каждого из них было бы достаточно — *дайену*, — но щедрость этих чудес была безгранична.



Так каждый из народа Израиля способен противостоять недостаткам мира и победить их вопреки обстоятельствам. Преодолеваемую проблему можно даже использовать как трамплин для прыжка ввысь! Достигается это усердной работой над собой и самодисциплиной, отстранением от зла.

Любое благословение мы начинаем с благодарности Творцу за то, что он освятил нас заповедями. Глава Кдошим содержит семьдесят из них. Это семьдесят из шестисот тринадцати путей отстранения от зла.

Вопрос для размышления. Можешь ли ты привести примеры собственных побед над собой, которые добавили тебе самоуважения?

Вся Тора

Старая история рассказывает, что когда к двум мудрецам, Шаммаю и Гиллелю, пришел иноземец и попросил разъяснить ему всю Тору, пока он стоит на одной ноге.



Шаммай, возмущенный постановкой вопроса, выгнал посетителя, а Гиллель ответил знаменитой фразой:

— Не делай другому того, чего не желаешь себе! В этом вся Тора, прочее — комментарии. Иди и учись.

Вопрос для размышления. Как ты считаешь, почему важны и необходимы последние слова: «Иди и учись»?

Люби ближнего как самого себя

Жили-были два друга. Росли, учились, играли вместе. Вот выросли они, и пути их разошлись. Один стал солдатом, а второй — бродячим студентом.

Побывали они в самых разных странах, пока неожиданно не встретились при очень необычных обстоятельствах.

Это было время войны. Студент дал ценный совет важному генералу и был представлен к царскому двору. Солдата же схватила царская охрана, и был он приговорен к смерти как разведчик соседней державы.

После приговора пленный солдат обратился к царю с просьбой о милости:

— Не жизни я прошу, но разрешения на годовую отсрочку. Позволь мне, царь, вернуться домой, устроить дела семьи, чтобы после моей смерти не голодали жена и дети. Через год я приду на казнь.

Все, кто присутствовал на суде, рассмеялись над нелепой просьбой. Кто же, вырвавшись из опасности, вернется на верную гибель?

Но тут встал один вельможа.

— Государь, — сказал он, — я готов пойти в тюрьму и даже на казнь, если этот солдат не оправдает царской милости и не вернется.

Конечно же, это был старый друг схваченного солдата.

Царю показалось забавным такое происшествие. Он решил посмотреть, чем кончится дело. И вот солдат был отпущен, а молодой ученый — взят под стражу.

Прошел год, а солдата нет как нет.

В назначенный день привели ученого на казнь. Ударили в барабаны, надели на шею веревку.

В последний момент раздался крик:

— Стойте, стойте!

В толпе зевак все заметили какого-то оборванца. Он был грязен, покрыт шрамами и хромотал.

Он подбежал к виселице, снял петлю с шеи приговоренного и одел на свою шею.

Это был пропавший солдат.

Он шел через поля сражений, чтобы вернуться на собственную казнь и спасти друга.

Все, кто был при этом, были потрясены честностью, любовью и благородством двух друзей и начали просить царя о помиловании.

Улыбаясь, царь поглаживал бороду.

— Я согласен простить обоих, но только с одним условием.

Все затаили дыхание.

— Пусть эти двое друзей возьмут меня в свою компанию третьим другом, иначе я не согласен!

Есть такой закон: как ты относишься к окружающим, так Царь мира отнесется к тебе.



Вопрос для размышления. Чем отличается почитание родителей от любви к родителям?